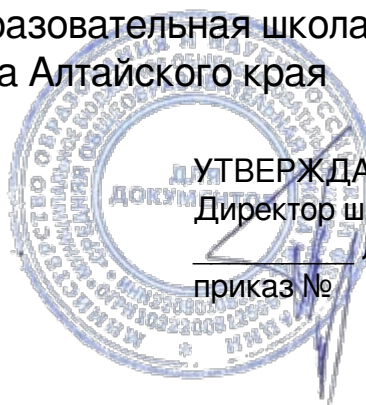


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г.Рубцовска Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол №10 от 28 августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.Н.Гузеева

приказ № от 28 августа 2015 г.

# Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год

2015 год

## Состав комиссии, проводившей самообследование

| Фамилия, имя, отчество        | Должность                            | Круг вопросов экспертизы   |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| Гузеева Любовь Николаевна     | Директор школы                       | Проведение организационного совещания, рассмотрение отчета на педсовете, утверждение отчета приказом   |
| Чистопашина Ольга Викторовна  | Председатель профсоюзной организации | Учебно-методическое обеспечение  |
| Воронова Тамара Николаевна    | Заместитель директора                | Реализация образовательной программы, оценка качества, систематизация материалов самообследования, оформление отчета, публикация отчета на сайте |
| Кутдусова Елена Викторовна    | Заместитель директора                | Структура и система управления, кадровое обеспечение   |
| Толмачева Наталья Петровна    | Заместитель директора                | Организационно-правовое обеспечение, реализация образовательной программы, оценка качества   |
| Чистякова Галина Владимировна | Учитель ОБЖ                          | Инфраструктура   |
| Нащокина Ольга Анатольевна    | Учитель начальных классов            | Реализация образовательной программы, оценка качества  |

## Показатели деятельности МБОУ «СОШ №1» г.Рубцовска Алтайского края

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение   |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |            |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 884        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 389        |
|       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 436        |
|       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 59         |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 488/55,2%  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «отлично» по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 72/8,14%   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, не освоивших программу общего образования по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | -          |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/%         | 315/35,63% |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%         | 92/10,41%  |
| 1.7.1 | Муниципального уровня  | человек/%         | 26/2,94%   |
| 1.7.2 | Регионального уровня   | человек/%         | 51/5,77%   |
| 1.7.3 | Федерального уровня  | человек/%         | 15/0,02%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам) | человек/%         | 400/45%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | человек/%         | -          |
| 1.10  | Общая численность педагогических работников  | человек           | 56         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 49/87%     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических   | человек/%         | 49/87%     |

|        |  |           |         |
|--------|--|-----------|---------|
|        | работников   |           |         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 7/12,5% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                  | человек/% | 7/12,5% |
| 1.14.1 | Высшая   | человек/% | 35/62%  |
| 1.14.2 | Первая   | человек/% | 9/16%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |         |
| 1.15.1 | До 5 лет   | человек/% | 4/7%    |
| 1.15.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 12/21%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 3/5%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 12/21%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности   | человек/% | 49/87%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников | человек/% | 49/87%  |
| 2.     | Инфраструктура   |           |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,1     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 12      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да      |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да/нет    | да      |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да      |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров,  | да/нет    | да      |

|       |  |           |          |
|-------|--|-----------|----------|
|       | расположенных в помещении библиотеки   |           |          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да0,58   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 884/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)                                  | кв. м     | 5234     |

## Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации 7 октября 2011 года

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 25 мая 2012 года

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003500658 дата регистрации 24.10.2011 ОГРН 1022200812556

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003119545 дата регистрации 20.04.1994 ИНН 2209010822

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22AB № 054801 дата регистрации 19.01.2010

6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия A № 0001113 регистрационный № 048

дата выдачи 20.01.2012 срок действия бессрочно

7 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ГА № 006969 регистрационный № 312

дата выдачи 21.04.2009 срок действия бессрочно

8 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Советом школы

дата и № протокола №4 от 29.08.2014

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа №62 от 28.08.2014

## Руководящие работники общеобразовательной организации

| № | Должность      | Ф.И.О.                       | Курирует направление и виды деятельности, предметы  | Образование по диплому (указать специальность)   | Стаж   |        | Кв. категория                     |
|---|----------------|------------------------------|---|--|--------|--------|-----------------------------------|
|   |                |                              |   |  | админ. | педаг. | админ.                            |
| 1 | Директор       | Гузеева Любовь Николаевна    |   | высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, специальность – «русский язык и литература», квалификация – учителя русского языка и литературы      | 18     | 40     | соответствие занимаемой должности |
| 2 | Зам. директора | Воронова Тамара Николаевна   | учебная работа, математика, информатика, 5, 6 классы  | высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, специальность -«математика», квалификация - «учитель математики»                                    | 7      | 22     | соответствие занимаемой должности |
| 3 | Зам. директора | Велиева Светлана Анатольевна | воспитательная работа с 1 по 11 классы  | высшее, Алтайский государственный университет, психология, квалификация психолог.  | 2      | 25     | соответствие занимаемой должности |
|   | Зам. директора | Кутдусова Елена Викторовна   | методическая работа, 7, 8 классы<br>история, литература, русский язык, английский язык, технология, изо, музыка, физическая культура, ОБЖ | высшее, Алтайский государственный университет, специальность – «История», квалификация – историк. Преподаватель истории и обществоведения                          | 16     | 28     | соответствие занимаемой должности |
|   | Зам. директора | Толмачева Наталья Петровна   | учебная работа, 9, 10, 11 классы  | высшее, Бийский государственный педагогический институт, специальность – «Педагогика и методика начального образования», квалификация – учитель начальных классов. | 2      | 22     | соответствие занимаемой должности |

## Данные о контингенте учащихся по состоянию на 1 августа 2014 г.

| Показатель  |                           | Количество |
|---|---------------------------|------------|
| Всего классов   |                           | 35         |
| Всего обучающихся   |                           | 899        |
| в том числе:  |                           |            |
| – на 1 ступени образования (начальное общее образование)                            |                           | 398        |
| – на 2 ступени образования (основное общее образование)                             |                           | 443        |
| – на 3 ступени образования (среднее общее образование)                              |                           | 59         |
| Всего классов:  |                           | 35         |
| – реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки |                           | -          |
| – специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)               |                           | -          |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения                              | очное                     | 899        |
|   | очно-заочное              | -          |
|   | заочное                   | -          |
|   | семейное /самообразование | -          |
| Воспитанники детских домов, интернатов  |                           | -          |
| Дети-инвалиды   |                           | 9          |

За 2014-2015 учебный год уменьшилось количество детей в начальной и старшей школе. Движение учащихся чаще связано со сменой места жительства учащихся, однако были семьи, которых не удовлетворило качество образовательной услуги нашего ОУ. Кроме того, увеличилось количество детей — инвалидов. Среди них не только дети с ослабленным здоровьем, но и дети, требующие социально бытовой адаптации, дети с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащий ребенок 2кл, ОДА 5кл, тугоухость 10кл), что требовало от нас психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.



В 2014-2015 году особому контролю на краевом уровне подлежали следующие вопросы:

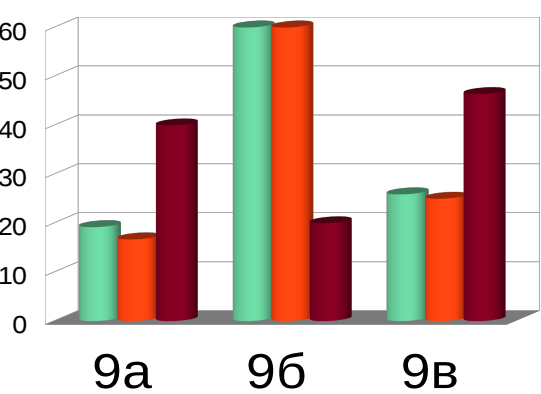
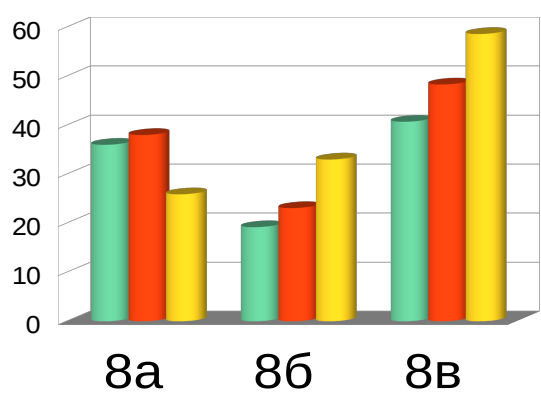
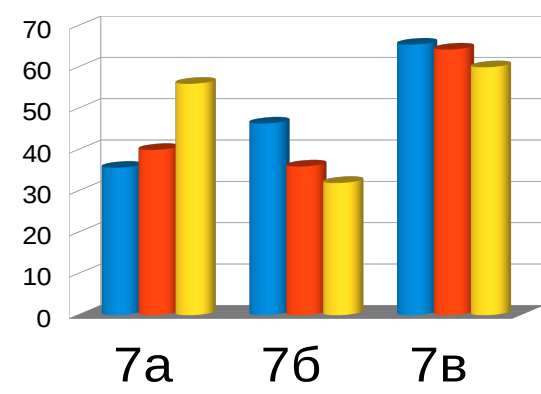
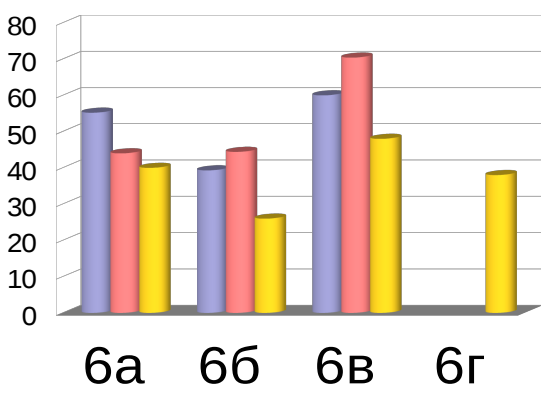
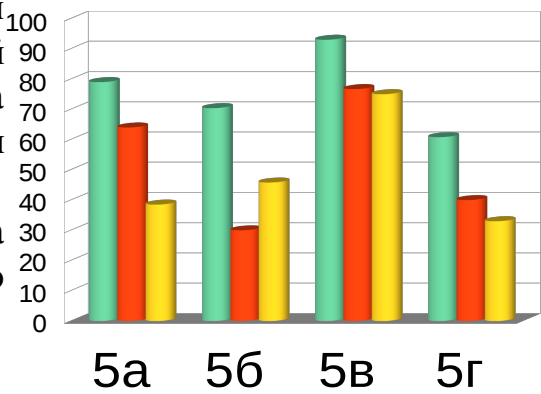
- работа с одаренными детьми, в том числе создание современных условий для работы и развития этих детей, а также развитие системы стимулирования педагогов, работающих с ними (Край занимает 5 место среди субъектов РФ по количеству медалей Международных олимпиад по общеобразовательным системам)
- преподавание истории и краеведения;
- профильное обучение;
- использование материально-технической базы

Одна из задач, поставленных для решения в Алтайском крае — выравнивание качества образования в ОУ.

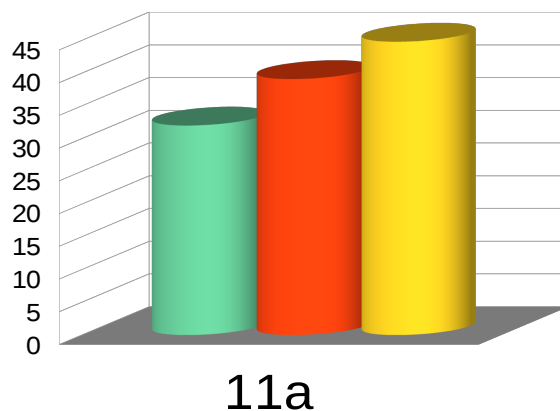
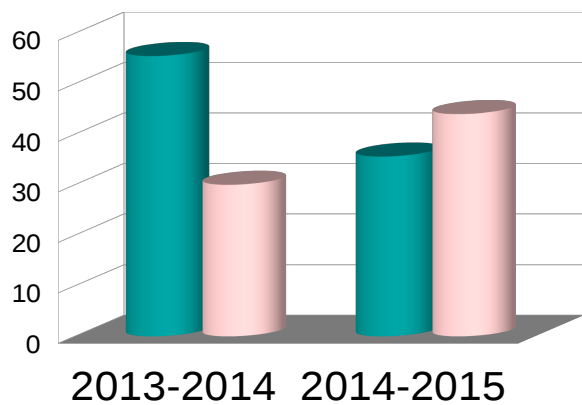
Основная школа в 2014-2015 году работала по 2 учебным планам, которые предусматривали обеспечение внедрения ФГОС ООО и получение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В учебном плане школы были соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебные планы за год выполнены, учебные программы пройдены.

Результаты учебной работы за 3 года представлены в наглядной форме по параллелям.



Качество 10-х классов за два года сравнивается со средней величиной по школе. 11-й класс сравнивается со своими «предшественниками».



Из представленных сведений видно, что 7 классов из 19 имеют качество знаний ниже среднего по школе.

## Статистические сведения (за 3 года)

| №<br>п/п | Показатели  | Учебный год |       |       |
|----------|---|-------------|-------|-------|
|          |   | 12-13       | 13-14 | 14-15 |
| 1        | Общая численность учащихся  | 948         | 919   | 899   |
| 2        | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 440         | 416   | 398   |

## Структура подготовки выпускников (за 3 года)

| №<br>п/п | Показатели  | Учебный год |       |       |
|----------|---|-------------|-------|-------|
|          |   | 12-13       | 13-14 | 14-15 |
| 1        | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов      | 5%          | 2,7%  | -     |
| 2        | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | -           | -     | -     |
| 3        | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ                       | -           | -     | -     |

## Качество предметной подготовки (за 3 года)

| №<br>п/п | Показатели (п.1-3 по результатам итоговой аттестации)                                  | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
|----------|--|-------|-------|-------|
| 1        | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»  | 55,2% | 55,4% | 55,2% |
| 2        | Численность учащихся, успевающих на «отлично»  | 12%   | 11,5% | 9%    |
| 3        | Численность учащихся, не освоивших программу   | -     | -     | -     |
| 4        | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах     | 34,3% | 37%   | 35%   |
| 5        | Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе: | 10,8% | 10,9% | 10,2% |
|          | - муниципального уровня  | 3,2%  | 3,5%  | 2,9%  |
|          | - регионального уровня   | 6,3%  | 6,3%  | 5,7%  |
|          | - федерального уровня  | 1,3%  | 1,1%  | 1,7%  |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Одной из целей промежуточной аттестации является - Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков

Посмотрим результаты промежуточной аттестации 2015 года

В 10 классе были проведены 100 письменные испытания по обязательным предметам и предметам по выбору

Результаты таковы:

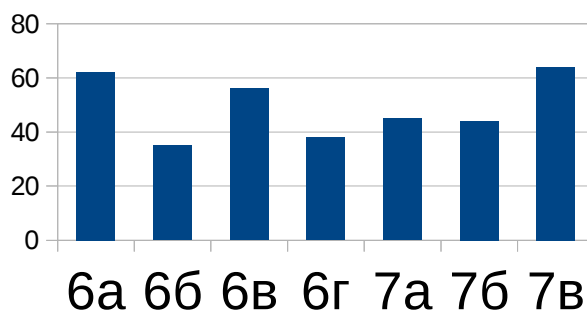
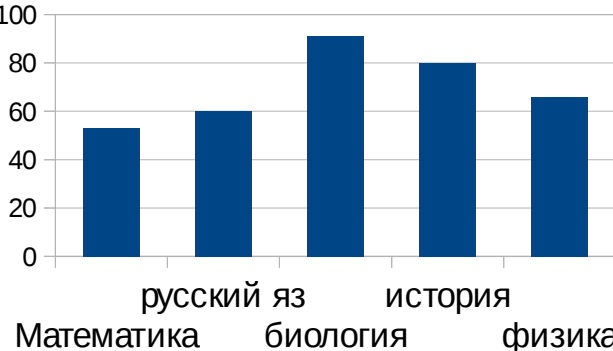
52%-математика

90%-биология

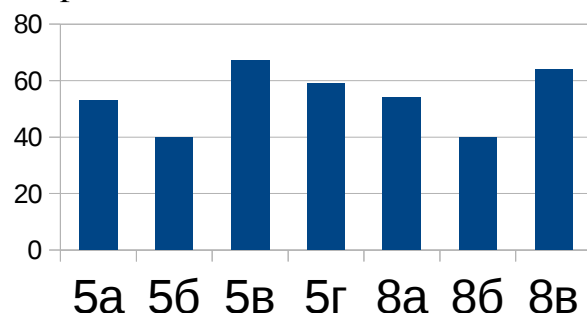
Обучающиеся основной школы сдавали один письменный экзамен и

один устный, согласно плану проведения промежуточной аттестации

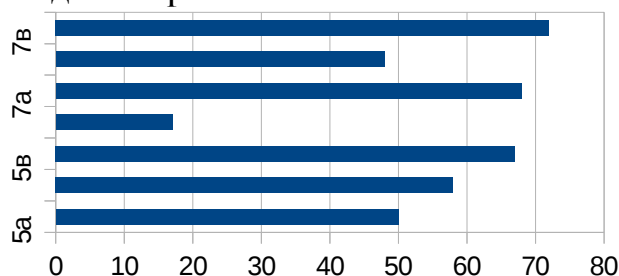
Результаты письменной работы по русскому языку таковы:



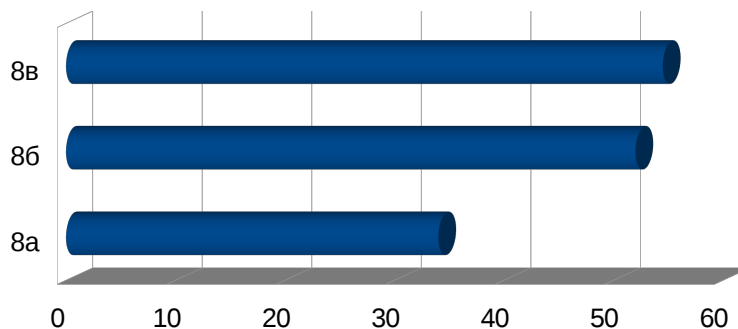
Результаты письменной работы по математике



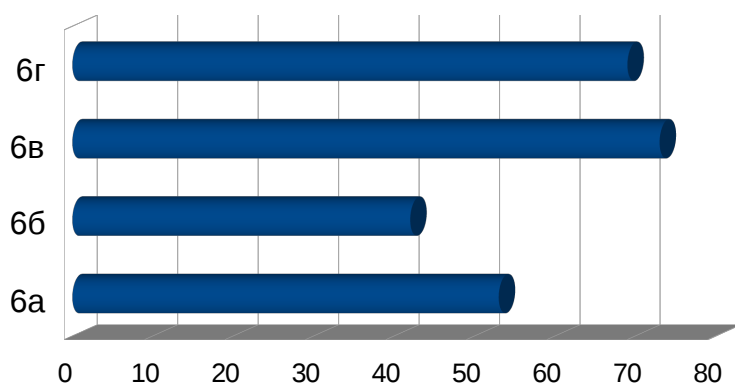
Устный зачет по теме сдавали ребята 5-х и 7-х классов на английском языке



Зачет по физике дал следующий результат



Обществознание



Промежуточная аттестация проведена согласно графику, экзаменационные работы, протоколы экзаменов, анализы экзаменов были сданы вовремя. Хочу поблагодарить за добросовестное отношение всех учителей, которые принимали участие в промежуточной аттестации

С переходом в основную школу качество знаний начинает стремительно падать. Одной из причин считаю сложность организации индивидуализации обучения в условиях потока, а также отчужденность родителей от формирования познавательной активности у детей.

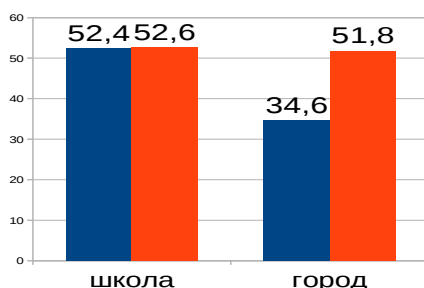
Каждый субъект образовательного процесса (педагог, учащиеся, родители, администрация и пр.) заинтересован в обеспечении *качества образования*.

- Качеству приписываются разнообразные, часто противоречивые, значения: *родители*, например, могут соотносить качество образования с результатами ГИА ОУ

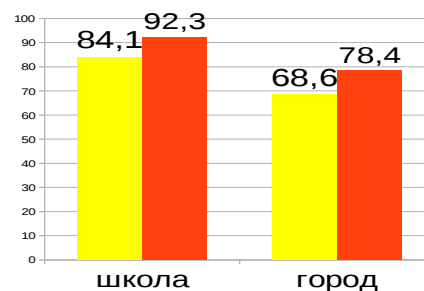
Результаты ОГЭ таковы:

## Результаты ОГЭ

### Математика



### Русский язык



По результатам ГИА в 11-х классе не все выпускники получили аттестат о полном среднем образовании. Двое учеников получили аттестаты с золотой медалью. По результатам ГИА наша школа переместилась с 14 на 17 место в городе

Обратимся к результатам

Русский язык

| Средний балл | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------|-----------|-----------|
| <i>школа</i> | 64,1      | 67,3      |
| <i>город</i> | 63,84     | 66,46     |
| <i>край</i>  | 62,98     | 65,48     |

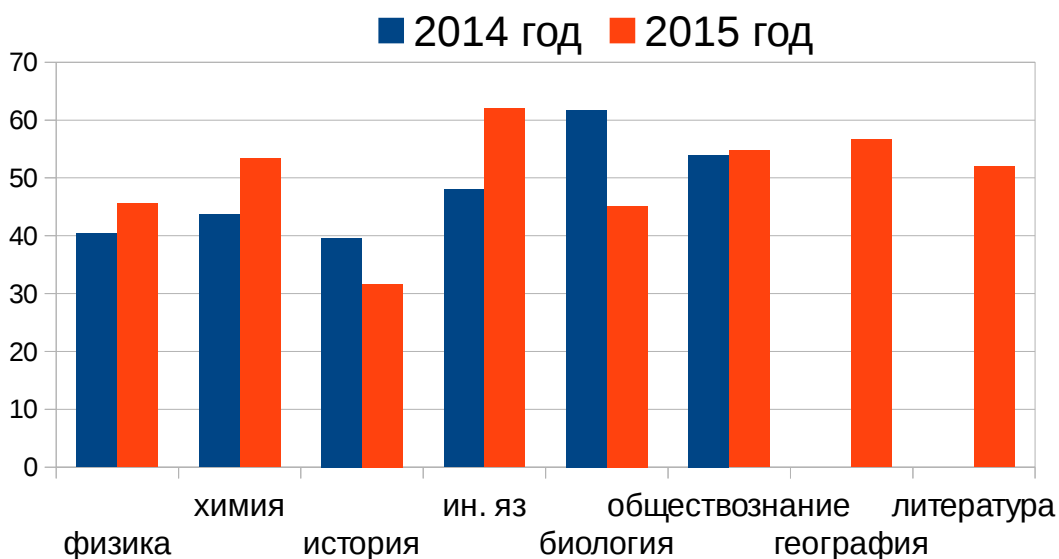
В отчете комитета по образованию наша школа отмечена в числе лучших по среднему баллу

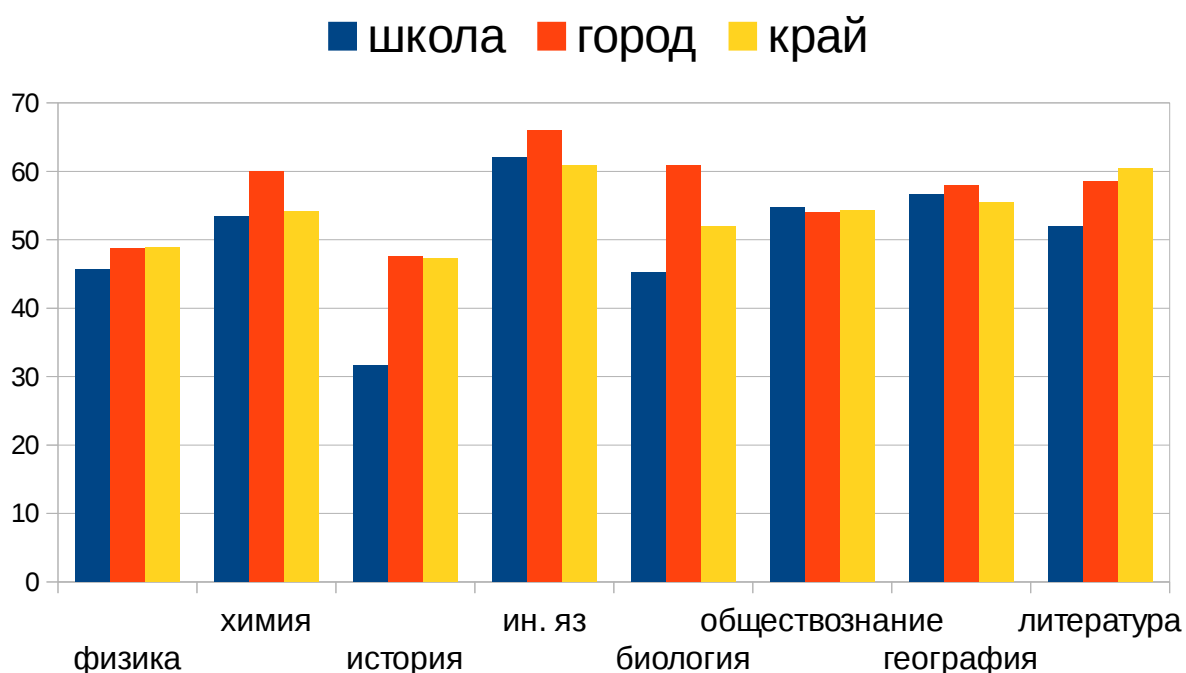
Математика

| Средний балл | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------|-----------|-----------|
| школа        | 42,8      | 34,65     |
| город        | 46,16     | 39,77     |
| край         | 46,03     | 41,91     |

Посмотрим, как обстоят дела с предметами по выбору

Сравним, какие изменения произошли с качеством по сравнению с прошлым годом





Результат по обществознанию превышает городские значения по отношению к краю

английский 60-школа 62

обществознание 54,26 — школа 54,77

география 55,37 — школа 56,67

Такие результаты были предсказуемы в силу несформированности образовательных потребностей у обучающихся 11 класса (безответственность в учебной деятельности), невысокий уровень личностной культуры и при этом завышенная самооценка, возможно как защитная психологическая реакция на ситуацию

Считаем, что педагогическому коллективу необходимо:

- не снижать планку требований, тем самым помочь учащимся повысить уровень самоуважения;
- ориентировать учащихся на создание в классах повышенного интеллектуального фона; не отсекайте тех кто мешает учиться, а формировать в классе определенную систему ценностных ориентиров, где приоритетным является достижение образованности

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

## Сведения о качестве подготовки учащихся

| Учебные предметы        | Сведения ВШК (по результатам самообследования) |                 |                 | Результаты контроля качества образования (диагностика) |                   |                 |                 | Результаты государственного контроля качества образования |                |              |                   |
|-------------------------|--|-----------------|-----------------|--|-------------------|-----------------|-----------------|---|----------------|--------------|-------------------|
|                         | всего учеников                                 | % неуд. отметок | % отметок 4 и 5 | дата проверки  | кол-во участников | % неуд. отметок | % отметок 4 и 5 | кол-во участников   | Повышен. уров. | Базов. уров. | Недостаточ. уров. |
| <b><i>I ступень</i></b> |  |                 |                 |  |                   |                 |                 |   |                |              |                   |
| Русский язык            | 291  | -               | 73,5            | 18.05.15   | 284               | 1,05            | 65,1            |   |                |              |                   |
| Математика              | 291  | -               | 78,6            | 21.05.15   | 281               | -               | 72,2            |   |                |              |                   |
| Чтение                  | 291  | -               | 91,4            | -  | -                 | -               | -               |   |                |              |                   |
| Окружающий мир          | 291  | -               | 90,1            | -  | -                 | -               | -               |   |                |              |                   |
| Комплексная работа      |  |                 |                 |  |                   |                 |                 | 388   | 64,9           | 45,6         | 2,8               |



| Учебные предметы  | Сведения ВШК (по результатам самообследования) |                 |                 | Результаты контроля качества образования (диагностика) |                   |                 |                 | Результаты государственного контроля качества образования (ОГЭ) |                 |                 |
|-------------------|--|-----------------|-----------------|--|-------------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|
|                   | всего учеников                                 | % неуд. отметок | % отметок 4 и 5 | дата проверки  | кол-во участников | % неуд. отметок | % отметок 4 и 5 | кол-во участников   | % неуд. отметок | % отметок 4 и 5 |
| <b>II ступень</b> |  |                 |                 |  |                   |                 |                 | 78  | -               | 92,3            |
| Русский язык      | 436  | -               | 63              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Литература        | 436  | -               | 70              |  |                   |                 |                 | 78  | -               | 52,6            |
| Математика        | 436  | -               | 55              |  | 91                | -               | 73,6            |   |                 |                 |
| История           | 436  | -               | 57              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Обществознание    | 436  | -               | 73              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| География         | 436  | -               | 68              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Биология          | 436  | -               | 72              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Англ. язык        | 436  | -               | 57              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Физика            | 436  | -               | 58              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Химия             | 436  | -               | 51              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Физкультура       | 436  | -               | 98              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Искусство         | 436  | -               | 77              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Информатика       | 436  | -               | 72              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Технология        | 436  | -               | 100             |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| ИЗО               | 436  | -               | 96              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |
| Музыка            | 436  | -               | 99              |  |                   |                 |                 |   |                 |                 |



## Кадровое обеспечение

| №<br>п/п | Показатели  | Ед.изм. |      |
|----------|---|---------|------|
|          |   | Чел.    | %    |
| 1.       | Общая численность педагогических работников   | 56      |      |
| 2.       | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование   | 49      | 87   |
| 3.       | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 49      | 87   |
| 4.       | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 7       | 12,5 |
| 5.       | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 7       | 12,5 |
| 6.       | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:   | 44      | 78   |
| 6.1.     | Высшая  | 35      | 62   |
| 6.2.     | Первая  | 9       | 16   |
| 7.       | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |      |
| 7.1.     | До 5 лет  | 4       | 7    |
| 7.2.     | Свыше 30 лет  |         |      |
| 8.       | Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет  | 3       | 5    |
| 9.       | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 12      | 21   |
| 10.      | Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности     | 49      | 87   |
| 11.      | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 49      | 87   |

## Сведения о педагогических работниках

| Показатель   |                                       | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|---------------------------------------|------|------|------|
| <b>Укомплектованность штата педагогических работников</b>  |                                       |      |      |      |
| <b>Всего педагогических работников:</b>  |                                       | 58   | 57   | 56   |
| – из них внешних совместителей   |                                       | 1    | 1    | 1    |
| <b>Вакансии (указать должности)</b>  |                                       | -    | -    | -    |
| <b>Образовательный ценз педагогических работников</b>  | – с высшим образованием               | 54   | 50   | 49   |
|  | – со средним специальным образованием | 4    | 5    | 7    |
| <b>Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)</b> |                                       | 2    | 3    | 2    |
| <b>Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года</b>  |                                       | 11   | 12   | 11   |
| <b>Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию</b>  | – всего                               | 45   | 45   | 44   |
|  | – высшую                              | 36   | 35   | 35   |
|  | – первую                              | 9    | 10   | 9    |
| <b>Состав педагогического коллектива</b>   | – учитель                             | 50   | 44   | 44   |
|  | – социальный педагог                  | 1    | 1    | 1    |
|  | – учитель-логопед                     | 1    | 1    | 1    |
|  | – педагог-психолог                    | 1    | 1    | 1    |
| <b>Состав педагогического коллектива по стажу работы</b>   | 1 – 5 лет                             | 6    | 4    | 6    |
|  | 5 – 10 лет                            | 3    | 4    | 4    |
|  | свыше 20 лет                          | 33   | 35   | 42   |
| <b>Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель</b>  |                                       | 1    | 1    | 1    |
| <b>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</b>  |                                       | 15   | 16   | 17   |

## Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основной общеобразовательной программе

| Показатель  | НОО  | ООО                  | СОО       |
|---|--|----------------------|-----------|
| Продолжительность учебного года   | 34 (для 1х кл. - 33)   |                      |           |
| Продолжительность учебной недели  | 6 (для 1х кл. - 5)   |                      |           |
| Продолжительность урока   | 45   |                      |           |
| Продолжительность перерывов   | 10-20  |                      |           |
| Количество занятий в день (минимальное и максимальное)  | 3-5  | 5-6                  | 6-7       |
| Продолжительность каникул   | Осенние — 9 дней<br>Зимние — 13 дней<br>Дополнительные (для 1 классов) — 8 дней<br>Весенние — 8 дней |                      |           |
| Сменность занятий:<br>– количество классов (указать конкретные классы),<br>занимающихся во 2-ю смену; | 2а,б,<br>3а,б,в,<br>4а,б   | 6а,б,в,г<br>7а,б,в,г | -         |
| 1 смена: – начало   | 8-00   |                      |           |
| – окончание   | 13-35  |                      |           |
| 2 смена: – начало   | 14-10  |                      | -         |
| – окончание   | 18-30  |                      | -         |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся   | четверть   |                      | полугодие |

## Инфраструктура общеобразовательной организации

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Кол-во   |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1     | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося   | единиц            | 0,1      |
| 2     | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц            | 21       |
| 3     | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет            | да       |
| 4     | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет            | да       |
| 4.1   | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет            | да       |
| 4.2   | С медиатекой  | да/нет            | да       |
| 4.3   | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет            | да       |
| 4.4   | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет            | да       |
| 4.5   | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет            | да       |
| 5     | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/%         | 899/100% |
| 6     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | Кв.м              | 2,83     |

## Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

| Показатель (требование ФГОС)   | Результаты самообследования |
|--|-----------------------------|
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)          | От 12 до 33                 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся | 3400                        |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет  | 80,5%                       |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)  | 145                         |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)  | Да/                         |

## Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Наличие/количество |      |
|--|--------------------|------|
|  | 2014               | 2015 |
| – информатики и ИКТ  | 2                  | 2    |
| – начальных классов  | 9                  | 9    |
| – лингафонных кабинетов  | нет                | нет  |
| – математики   | 3                  | 3    |
| – физики   | 2                  | 2    |
| – химии  | 1                  | 1    |
| – биологии   | 1                  | 1    |
| – географии  | 1                  | 1    |
| – русского языка и литературы  | 4                  | 4    |
| – иностранного языка   | 3                  | 3    |
| – истории  | 2                  | 2    |
| – музыки   | 1                  | 1    |
| – изобразительного искусства   | 1                  | 1    |
| – лабораторий  | нет                | нет  |
| – библиотеки/справочно-информационного центра и т.д.   | 2                  | 2    |
| – кабинетов обслуживающего труда   | 1                  | 1    |
| – учебных мастерских   | 2                  | 2    |
| – актового зала  | 1                  | 1    |
| – спортивного зала   | 1                  | 1    |
| – бассейна   | нет                | нет  |
| – стадиона   | 1                  | 1    |



## Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

### 1 Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания)                                   | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)              | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|--|-------|---|---|---|-----------------------|---|---|
| 1) Русский язык                          | 1а,1б | Л.Е. Журова. Русский язык. Обучение грамоте. Программа. 1 класс. -М: Вентана-Граф, 2012 |   |   |                       | Журова Л.Е., Евдокимова Е.А. Букварь. -М: Вентана-Граф, 2011                      | 2014  |
|  |       | С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык. Программа,                   |   |   |                       | Иванов С.В. , Евдокимова Е.А., Кузнецова М.И. Русский язык -М: Вентана-Граф, 2011 | 2014  |

|       |  |  |  |  |  |      |  |
|-------|--|--|--|--|--|------|--|
|       |  | планирование, контроль. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012 |  |  |  |      |  |
| 16,1г | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.И. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011 |  |  |  | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука .- М: Просвещение, 2011                       | 2014 |  |
|       |  |  |  |  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-М: Просвещение, 2011   | 2014 |  |
| 2а    | С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык. Программа, планирование, контроль. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012                     |  |  |  | Иванов С.В., Евдокимова А.О. , Кузнецова М.И./под ред. Иванова С.В. Русский язык . - М: Вентана-Граф, 2012 | 2014 |  |
| 2б    | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.И. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011 |  |  |  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык . - М: Просвещение, 2012   | 2014 |  |
| 2в    | Нечаева Н.В. Программа. Русский язык. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова.                                    |  |  |  | Нечаева Н.В. Русский язык. -Самара: ИД «Фёдоров», 2012   | 2013 |  |

|       |  |   |  |  |   |      |
|-------|--|---|--|--|---|------|
|       |  | Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011   |  |  |   |      |
| 3а    |  | С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык. Программа, планирование, контроль. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012  |  |  | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. -М: Вентана-Граф, 2013 | 2014 |
| 3б,3г |  | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.И. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011  |  |  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. -М: Просвещение, 2013                  | 2014 |
| 3в    |  | Нечаева Н.В. Программа. Русский язык. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011 |  |  | Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. - Самара: ИД «Фёдоров», 2012            | 2013 |
| 4а,4б |  | С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык. Программа,   |  |  | Иванов С.В. Русский язык -М: Вентана-Граф, 2014                                   | 2014 |

|                     |       |   |  |  |  |   |
|---------------------|-------|---|--|--|--|---|
|                     |       | планирование, контроль.<br>1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  |   |
|                     | 4г,4д | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.И. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011  |  |  |  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-М.: .-Просвещение, 2014<br>2014                           |
|                     | 4в    | Нечаева Н.В. Программа. Русский язык. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011 |  |  |  | Нечаева Н.В. Русский язык ч.1,2 — М: Просвещение, 2011<br>2013                                      |
| Литературное чтение | 1а,1в | Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012  |  |  |  | Ефросинина Л.А. Литературное чтение -М: Вентана-Граф, 2011<br>2014                                  |
|                     | 1б,1г | Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы -М: Просвещение, 2011  |  |  |  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова и др. Литературное чтение. - М: Просвещение,2011<br>2014 |

|       |   |  |  |  |   |      |
|-------|---|--|--|--|---|------|
| 2а    | Ефросинина Л.А.<br>Литературное чтение.<br>Программа. 1-4 классы.<br>-М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  | Ефросинина Л.А.<br>Литературное чтение . -М:<br>Вентана-Граф, 2012  | 2014 |
| 2б    | Климанова Л.Ф., Бойкина<br>М.В. Литературное<br>чтение. Предметная<br>линия учебников системы<br>«Школа России» 1-4<br>классы -М: Просвещение,<br>2011  |  |  |  | Климанова Л.Ф., Горецкий<br>В.Г., Голованова М.В. и<br>др. Литературное чтение. -<br>М: Просвещение, 2012   | 2014 |
| 3а    | Ефросинина Л.А.<br>Литературное чтение.<br>Программа. 1-4 классы.<br>-М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  | Ефросинина Л.А.,<br>Оморокова М.И.<br>Литературное чтение. -М:<br>Вентана-Граф, 2013                        | 2014 |
| 3б,3г | Климанова Л.Ф., Бойкина<br>М.В. Литературное<br>чтение. Предметная<br>линия учебников системы<br>«Школа России» 1-4<br>классы -М: Просвещение,<br>2011  |  |  |  | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г., Голованова<br>М.В. и др. Литературное<br>чтение. -М: Просвещение,<br>2013 | 2014 |
| 3в    | Свиридова В.Ю.<br>Программа. Литературное<br>чтение. 1-4 классы<br>//Программы начального<br>общего образования.<br>Система Л.В. Занкова.<br>Составители: Н.В.<br>Нечаева, С.В. Бухалова,<br>С.В. Сабина -Самара: ИД<br>«Фёдоров», 2011 |  |  |  | Свиридова В. Ю.<br>Литературное чтение.-<br>Самара: ИД "Фёдоров",<br>2012                                   | 2013 |

|                                     |              |   |  |  |  |  |      |
|-------------------------------------|--------------|---|--|--|--|--|------|
|                                     | 4а,4б        | Ефросинина Л.А.<br>Литературное чтение.<br>Программа. 1-4 классы.<br>-М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  | Ефросинина Л.А.<br>Литературное чтение<br>ч.1,2. -М: Вентана-Граф,<br>2014                           | 2014 |
|                                     | 4г,4д        | Климанова Л.Ф., Бойкина<br>М.В. Литературное<br>чтение. Предметная<br>линия учебников системы<br>«Школа России» 1-4<br>классы -М: Просвещение,<br>2011  |  |  |  | Климанова Л.Ф., Горецкий<br>В.Г., Голованова М.В.<br>Литературное чтение. -М:<br>Просвещение,2014    | 2014 |
|                                     | 4в           | Свиридова В.Ю.<br>Программа. Литературное<br>чтение. 1-4 классы<br>//Программы начального<br>общего образования.<br>Система Л.В. Занкова.<br>Составители: Н.В.<br>Нечаева, С.В. Бухалова,<br>С.В. Сабина -Самара: ИД<br>«Фёдоров», 2011 |  |  |  | Свиридова В.Ю..<br>Литературное чтение.<br>-Самара: ИД «Фёдоров»,<br>2012                            | 2013 |
| Иностранный<br>язык<br>(английский) | 2а,2б,2в     | Биболетова М.З.,<br>Денисенко О.А.,<br>Трубанева Н.Н.<br>Английский язык. -<br>Обнинск: Титул , 2013  |  |  |  | Биболетова М.З.,<br>Денисенко О.А.,<br>Трубанева Н.Н.<br>Английский язык. -<br>Обнинск: Титул , 2013 | 2013 |
|                                     | 3а,3б,3в,3г  |   |  |  |  | Биболетова М.З.,<br>Денисенко О.А.,<br>Трубанева Н.Н.<br>Английский язык. -<br>Обнинск: Титул , 2013 | 2013 |
|                                     | 4а,4б,4в,4г, |   |  |  |  | Биболетова М.З.,   |      |

|   |       |   |  |  |   |      |
|---|-------|---|--|--|---|------|
|   | 4д    |   |  |  | Денисенко О.А.,<br>Трубанева Н.Н.<br>Английский язык. -<br>Обнинск: Титул , 2010    |      |
| Математика<br>(математика и<br>информатика) | 1а,1в | В.Н. Рудницкая<br>Математика: программа:<br>1-4 классы.-М: Вентана-<br>Граф, 2012   |  |  | Рудницкая В.И.,Юдачёва<br>Т.В. Математика .-М:<br>Вентана-Граф,2011                 | 2014 |
|   | 1б,1г | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. и др.<br>Математика. Рабочие<br>программы. Предметная<br>линия учебников системы<br>«Школа России» 1-4<br>классы -М: Просвещение,<br>2013 |  |  | Моро М.И., Степанова<br>С.В., Волкова С.И.<br>Математика .- М:<br>Просвещение, 2011 | 2014 |
|   | 2а    | В.Н. Рудницкая<br>Математика: программа:<br>1-4 классы.-М: Вентана-<br>Граф, 2012   |  |  | Рудницкая В.Н., Юдачёва<br>Т.В. Математика. -М:<br>Вентана-Граф, 2012               | 2014 |
|   | 2б    | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. и др.<br>Математика. Рабочие<br>программы. Предметная<br>линия учебников системы<br>«Школа России» 1-4<br>классы -М: Просвещение,<br>2013 |  |  | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В.<br>Математика .-М:<br>Просвещение, 2012 | 2014 |
|   | 2в    | Аргинская И.И.,<br>Кормишина С.Н.<br>Программа. Математика.<br>1-4 классы //Программы   |  |  | Аргинская И.И.,<br>Ивановская Е.И.,<br>Кормишина С.Н.<br>Математика.-Самара: ИД     | 2013 |

|  |       |   |  |  |  |   |      |
|--|-------|---|--|--|--|---|------|
|  |       | начального общего образования. Система<br>Л.В. Занкова.<br>Составители: Н.В.<br>Нечаева, С.В. Бухалова,<br>С.В. Сабина -Самара: ИД<br>«Фёдоров», 2011   |  |  |  | «Фёдоров», 2012   |      |
|  | За    | В.Н. Рудницкая<br>Математика: программа:<br>1-4 классы.-М: Вентана-<br>Граф, 2012   |  |  |  | Рудницкая В.Н., Юдачева<br>Т.В. Математика.- М:<br>Вентана-граф, 2013                               | 2014 |
|  | Зв    | Аргинская И.И.,<br>Кормишина С.Н.<br>Программа. Математика.<br>1-4 классы //Программы<br>начального общего<br>образования. Система<br>Л.В. Занкова.<br>Составители: Н.В.<br>Нечаева, С.В. Бухалова,<br>С.В. Сабина -Самара: ИД<br>«Фёдоров», 2011 |  |  |  | Аргинская И.И.,<br>Ивановская Е.И.,<br>Кормишина С.Н.<br>Математика. -Самара: ИД<br>«Фёдоров», 2012 | 2013 |
|  | Зб,Зг | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. и др.<br>Математика. Рабочие<br>программы. Предметная<br>линия учебников системы<br>«Школа России» 1-4<br>классы -М: Просвещение,<br>2013   |  |  |  | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. и др.<br>Математика. -М:<br>Просвещение, 2013           | 2014 |
|  | 4а,4б | В.Н. Рудницкая<br>Математика: программа:  |  |  |  | Рудницкая В.И.,Юдачёва<br>Т.В. Математика .- М:   | 2014 |



|                |       |   |  |  |  |  |      |
|----------------|-------|---|--|--|--|--|------|
|                |       | 1-4 классы.-М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  | Вентана-Граф, 2014   |      |
|                | 4г,4д | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.И. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011  |  |  |  | Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. - М: Просвещение, 2014 | 2014 |
|                | 4в    | Аргинская И.И., Кормишина С.Н. Программа. Математика. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011 |  |  |  | Аргинская И.И. .Математика .- Самара, ИД «Фёдоров», 2013                   | 2014 |
| Окружающий мир | 1а,1в | Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир . -М: Вентана-Граф, 2011                   | 2014 |
|                | 1б,г  | Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» -М: Просвещение, 2011   |  |  |  | Плешаков А.А. Окружающий мир . -М: Просвещение, 2011                       | 2014 |

|       |   |  |  |  |   |      |
|-------|---|--|--|--|---|------|
| 2а    | Н.Ф. Виноградова.<br>Окружающий мир.<br>Программа. 1-4 классы.<br>-М: Вентана-Граф, 2012  |  |  |  | Виноградова Н.Ф.<br>Окружающий мир. -М:<br>Вентана-Граф, 2012                     | 2014 |
| 2б    | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир<br>Рабочие программы.<br>Предметная линия<br>учебников системы<br>«Школа России» -М:<br>Просвещение, 2011   |  |  |  | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир. -М:<br>Просвещение, 2012                         | 2014 |
| 2в    | Дмитриева Н.Я., Казаков<br>А.Н. Программа.<br>Окружающий мир. 1-4<br>классы //Программы<br>начального общего<br>образования. Система<br>Л.В. Занкова.<br>Составители: Н.В.<br>Нечаева, С.В. Бухалова,<br>С.В. Сабина -Самара: ИД<br>«Фёдоров», 2011 |  |  |  | Дмитриева Н.Я., Казаков<br>А.Н. Окружающий мир.<br>-Самара: ИД «Фёдоров»,<br>2012 | 2013 |
| 3а    | Н.Ф. Виноградова.<br>Окружающий мир.<br>Программа. 1-4 классы.<br>-М: Вентана-Граф, 2012  |  |  |  | Виноградова Н.Ф.,<br>Калинова Г.С.<br>Окружающий мир. -М:<br>Вентана-Граф, 2013   | 2014 |
| 3б,3г | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир<br>Рабочие программы.<br>Предметная линия<br>учебников системы<br>«Школа России» -М:  |  |  |  | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир.<br>-М:Просвещение, 2013                          | 2014 |

|        |              |   |  |  |  |  |      |
|--------|--------------|---|--|--|--|--|------|
|        |              | Просвещение, 2011   |  |  |  |  |      |
|        | Зв           | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Программа. Окружающий мир. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011 |  |  |  | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир.- Самара: ИД «Фёдоров», 2012 | 2013 |
|        | 4а,4б        | Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. -М: Вентана-Граф, 2014   | 2014 |
|        | 4г,4д        | Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» -М: Просвещение, 2011   |  |  |  | Плешаков А.А. , Крючкова Окружающий мир. - М: Просвещение, 2014          | 2014 |
|        | 4в           | Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. ч.1 ,2 Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2010   |  |  |  | Дмитриева Н.Я. Казаков А.Н. Окружающий мир -Самара: ИД «Фёдоров», 2013   | 2013 |
| ОСНОВЫ | 4а,4б,4в,4г, | Данилюк А.Я. Основы   |  |  |  | Беглов А.Л., Саплина   | 2014 |

|                                      |       |   |  |  |  |  |      |
|--------------------------------------|-------|---|--|--|--|--|------|
| религиозных культур и светской этики | 4д    | религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. -М: Просвещение, 2012   |  |  |  | Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. -М: Просвещение, 2012 |      |
| Музыка                               | 1а,1в | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. Программа. 1-4 классы -М: Вентана-Граф, 2013   |  |  |  | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка -М: Вентана-Граф, 2011  | 2014 |
|                                      | 1б,1г | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. 1-4 классы - М: Просвещение, 2013 |  |  |  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -М: Просвещение, 2011  | 2014 |
|                                      | 2а    | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. Программа. 1-4 классы -М: Вентана-Граф, 2013   |  |  |  | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка -М: Вентана-Граф, 2012  | 2014 |
|                                      | 2б    | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. 1-4 классы - М: Просвещение, 2013 |  |  |  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -М: Просвещение, 2012  | 2014 |

|       |   |  |  |  |   |      |
|-------|---|--|--|--|---|------|
| 2в    | Ригина Г.С. Уроки музыки в начальных классах. -Самара: ИД «Фёдоров», 2012   |  |  |  | Ригина Г.С. Музыка -Самара: «Фёдоров», 2012                             | 2013 |
| 3а    | Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. Программа. 1-4 классы -М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка -М: Вентана-Граф, 2012                 | 2014 |
| 3б,3г | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. 1-4 классы - М: Просвещение, 2013 |  |  |  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -М: Просвещение, 2012 | 2014 |
| 3в    | Ригина Г.С. Уроки музыки в начальных классах -Самара: ИД «Фёдоров», 2012  |  |  |  | Ригина Г.С. Музыка -Самара: «Фёдоров», 2012                             | 2013 |
| 4а,б  | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Программа. 1-4 классы. -Вентана-Граф, 2012  |  |  |  | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка -М: Вентана-Граф, 2014                 | 2014 |
| 4г,4д | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. 1-4 классы - М:                   |  |  |  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -М: Просвещение, 2013 | 2014 |

|                           |       |   |  |  |  |  |
|---------------------------|-------|---|--|--|--|--|
|                           |       | Просвещение, 2013   |  |  |  |  |
|                           | 4в    | Ригина Г.С. Уроки музыки в начальных классах. -Самара, ИД «Фёдоров», 2010   |  |  |  | Ригина Г.С. Музыка -Самара: «Фёдоров», 2013  |
| Изобразительное искусство | 1а,1в | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2013 |  |  |  | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство -М: Вентана-Граф, 2011        |
|                           | 1б,1г | Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.- М: Просвещение, 2013                      |  |  |  | Неменская Л.А./под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство -М: Просвещение, 2011   |
|                           | 2а    | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012 |  |  |  | Савенкова Л.Г. , Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство -М: Вентана-Граф, 2012       |
|                           | 2б    | Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.- М: Просвещение, 2013                      |  |  |  | Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство -М: Просвещение, 2012 |
|                           | 2в    | Ригина Г.С. Уроки музыки в начальных  |  |  |  | Ригина Г.С. Музыка -Самара: «Фёдоров», 2012  |

|       |  |   |  |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|--|
|       |  | классов. -Самара: ИД «Фёдоров», 2012  |  |  |  |  |
| За    |  | Савенкова Л.Г.,<br>Ермолинская Е.А.<br>Изобразительное искусство:<br>интегрированная программа: 1-4 классы.<br>-М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  | Савенкова Л.Г.,<br>Ермолинская Е.А.<br>Изобразительное искусство. -М:<br>ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013<br><br>2014            |
| Зв    |  | Ашикова С.Г.Программа.<br>Изобразительное искусство. 1-4 классы<br>//Программы начального общего образования.<br>Система Л.В. Занкова.<br>Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011 |  |  |  | Ашикова С.Г./под ред.<br>Мелик — Пашаева А.А.<br>Изобразительное искусство -Сакмара:ИД «Фёдоров», 2012<br><br>2013 |
| Зг,Зд |  | Неменский Б.М. и др.<br>Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.- М: Просвещение, 2013   |  |  |  | Горяева Н.А./Под ред.<br>Неменского Б.М.<br>Изобразительное искусство. -М:<br>Просвещение, 2013<br><br>2014        |
| 4а,4б |  | Савенкова Л.Г.,<br>Ермолинская Е.А.,<br>Протопопов Ю.Н.<br>Изобразительное искусство:<br>интегрированная программа: 1-4 классы.<br>-М: Вентана-Граф, 2012   |  |  |  | Савенкова Л.Г. ,<br>Ермолинская Е.А.<br>Изобразительное искусство -М:<br>Просвещение, 2013<br><br>2014             |

|            |       |   |  |  |  |   |      |
|------------|-------|---|--|--|--|---|------|
|            | 4г,4д | Неменский Б.М. и др.<br>Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.- М: Просвещение, 2013   |  |  |  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. -М: Просвещение, 2014        | 2014 |
|            | 4в    | Ашикова С.Г.Программа. Изобразительное искусство. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011 |  |  |  | Ашикова С.Г./под ред. Мелик — Пашаева А.А. Изобразительное искусство -Самара:ИД «Фёдоров», 2012 | 2013 |
| Технология | 1а,1в | Лутцева Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2013  |  |  |  | Лутцева Е.А. Технология -М: Вентана-Граф, 2011  | 2014 |
|            | 1б,1г | Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология.Рабочие программы. 1-4 классы. -М: Просвещение, 2013   |  |  |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология -М:Просвещение, 2011                    | 2014 |
|            | 2а    | Лутцева Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2013  |  |  |  | Лутцева Е.А. Технология -М: Вентана-Граф, 2012  | 2014 |
|            | 2б    | Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. -М: Просвещение, 2013  |  |  |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. . Технология -М:Просвещение, 2012             | 2014 |



|       |   |  |  |  |   |      |
|-------|---|--|--|--|---|------|
| 2в    | Цирулик Н.А.<br>Технология//Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова.<br>Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2012 |  |  |  | Цирулик Н.А. Технология -Самара, ИД «Фёдоров», 2012                                       | 2013 |
| 3а    | Лутцева Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012  |  |  |  | Лутцева Е.А. Технология -М: Вентана-Граф, 2012  | 2014 |
| 3б,3г | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.<br>Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. -М: Просвещение, 2013   |  |  |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. .<br>Технология<br>-М:Просвещение, 2012 | 2014 |
| 3в    | Цирулик Н.А. Технология //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова.<br>Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011   |  |  |  | Цирулик Н.А. Технология -Самара, ИД «Фёдоров», 2012                                       | 2013 |
| 4а,4б | Лутцева Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012  |  |  |  | Лутцева Е.А. Технология -М: Вентана-Граф, 2012  | 2014 |
| 4в    | Цирулик Н.А. Технология //Программы начального общего образования.  |  |  |  | Цирулик Н.А. Технология. -Самара: ИД «Фёдоров»,   | 2013 |

|                     |                      |  |  |  |  |   |      |
|---------------------|----------------------|--|--|--|--|---|------|
|                     |                      | Система Л.В. Занкова.<br>Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011   |  |  |  | 2014  |      |
|                     | 4г,д                 | Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. -М: Просвещение, 2013   |  |  |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. . Технология -М:Просвещение, 2014                 | 2014 |
| Физическая культура | 1а,1в,2а             | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2013  |  |  |  | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура 1-2 кл. -М: Вентана-Граф, 2011 | 2014 |
|                     | 1б,1г,2б,3б,3г,4г,4д | Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы.- М: Просвещение, 2013   |  |  |  | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. -М: Просвещение, 2011  | 2014 |
|                     | 2в,3в, 4в            | Шаулин В.Н., Доманина Н.А. Программа .Физическая культура. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011 |  |  |  | Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 кл.— Самара: ИД «Фёдоров», 2011                                 | 2013 |

## 2. Общеобразовательная программа основного общего образования

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс       | Название программы (наименование, автор, год издания)   | Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена | Причины корректировки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)   | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|--|-------------|---|---|---|-----------------------|--|---|
| 1)Русский язык                           | 5а, б, в, г | Программа по русскому языку. 5-9 классы. В. В. Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова//Программа для |   |   |                       | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл.- М: Дрофа, 2012<br><br>Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Пахнова Т.М. Русский язык. - М: Дрофа, 2012<br><br>Никитина Е.И. | 2014  |

|                    |          |   |  |  |  |  |      |
|--------------------|----------|---|--|--|--|--|------|
|                    |          | <p>общеобразовательных учреждений.<br/>Русский язык. 5-9 кл. -М:Дрофа, 2014</p>   |  |  |  | <p>Русский язык.<br/>-М: Дрофа, 2012</p>                               |      |
| 2)Литература       | 5а,б,в,г | <p>Меркин Г. С.<br/>Литература 5-9 классы//Программы для общеобразовательных учреждений.<br/>Литература 5-11 классы. -М: Русское слово, 2014</p>  |  |  |  | <p>Меркин Г.С.<br/>Литература . - М; Русское слово,2009</p>            | 2014 |
| 3)Иностранный язык | 5а,б,в,г | <p>Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.<br/>Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.<br/>-Обнинск:Титул, 2012</p> |  |  |  | <p>Биболетова М.З. и др.Английский язык 5-6 кл.<br/>-Обнинск, 2010</p> | 2013 |
| 4)Математика       | 5а,б,в,г | <p>Программы общеобразовательных учреждений.<br/>Математика 5-6</p>   |  |  |  | <p>Зубарева И.И.<br/>Математика. -М: Мнемозина, 2010</p>               | 2014 |

|                  |          |   |  |  |  |   |      |
|------------------|----------|---|--|--|--|---|------|
|                  |          | <p>классы. Алгебра<br/>7-9 классы.<br/>Алгебра и начала<br/>анализа 10-11<br/>классы./Сост.:<br/>Зубарева И.И.,<br/>Мордкович А.Г.<br/>-М: Мнемозина,<br/>2011</p>              |  |  |  |   |      |
| 5)История        | 5а,б,в,г | <p>Всеобщая история<br/>с древнейших<br/>времен до начала<br/>XXI века //<br/>Программа 5-9<br/>классы. / Сост.<br/>Игнатов А.В.-М:<br/>Дрофа, 2014</p>                         |  |  |  | <p>Колпаков С.В.,<br/>Селунская<br/>Н.А.История<br/>древнего мира,-<br/>М: Дрофа, 2009</p>                            | 2014 |
| 6)Обществознание | 5а,б,в,г | <p>Боголюбов Л.Н.<br/>Обществознание<br/>5-9<br/>классы//Программ<br/>ы по<br/>обществознанию<br/>для<br/>общеобразователь<br/>ных учреждений<br/>-М: Просвещение,<br/>2014</p> |  |  |  | <p>Боголюбов Л.Н.,<br/>Виноградова<br/>Н.Ф., Городецкая<br/>Н.И.<br/>Обществознание<br/>-М: Просвещение,<br/>2014</p> | 2014 |
| 7)География      | 5а,б,в,г | <p>Баринова И.И.,<br/>Дронов В.П.,<br/>Душина И.В.,<br/>Сиротин В.И.</p>  |  |  |  | <p>Баринова И.И.,<br/>Плешаков А.А.,<br/>Сонин Н.И.<br/>География -М:</p>   | 2014 |

|   |          |  |  |  |  |   |      |
|---|----------|--|--|--|--|---|------|
|   |          | Программа по географии.<br>Классическая линия учебников.<br>-М: Дрофа, 2014  |  |  |  | Дрофа, 2014   |      |
| 8)Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5в       | Данилюк А.Я.<br>Основы религиозных культур и светской этики.<br>Программы общеобразовательных учреждений.<br>4-5 классы. -М: Просвещение, 2012 |  |  |  | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. -М: Просвещение, 2012 | 2014 |
| 9)Биология  | 5а,б,в,г | Сонин Н.И., Плешаков А.А.<br>Биология 5-9 классы//<br>Программы по биологии для общеобразовательных учреждений.<br>-М: Дрофа, 2014             |  |  |  | Сонин Н.И., Плешаков А.А.<br>Биология -М: Дрофа, 2014   | 2014 |
| 10)Музыка   | 5а,б,в,г | Программы общеобразовательных учреждений.<br>Музыка 1-9 классы. Сергеева Г.П., Критская  |  |  |  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.<br>Музыка -М: Просвещение, 2013  | 2014 |

|                              |            |   |  |  |  |   |      |
|------------------------------|------------|---|--|--|--|---|------|
|                              |            | Е.Д. — М:<br>Просвещение,<br>2014   |  |  |  |   |      |
| 11)Изобразительное искусство | 5а,б,в,г,д | Изобразительное искусство /под ред. Неменского Б.М. -М: Просвещение, 2014   |  |  |  | Горяева Н.А.,<br>Островская О.В. /под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство -М: Просвещение, 2013   | 2014 |
| 12)Технология                | 5а,б,в,г   | Технология: программы начального и основного общего образования. Симоненко В.Д., Самородский П.С., Сеница Н.В., Хохлова М.В. -М: Вентана-Граф, 2014 |  |  |  | Крупская Ю.В.,<br>Лебедева Н.И.,<br>Литикова П.В./<br>под ред.<br>Симоненко В.Д.<br>Технология.<br>Обслуживающий труд — М: Вентана-Граф, 2013<br>Тищенко А.Т.,<br>Сеница Н.В.<br>Технология.<br>Технический труд -М: Вентана-Граф, 2014 | 2014 |
| 13)Физическая культура       | 5а,б,в,г   | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа   |  |  |  | Виленин М.Я.,<br>Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю.<br>Физическая культура 5-7 кл.   | 2014 |

|                |          |  |  |  |  |   |      |
|----------------|----------|--|--|--|--|---|------|
|                |          | физического воспитания учащихся К.Л. Ляха, А.А. Зданевича -М: Просвещение, 2013  |  |  |  | -М: Просвещение, 2013   |      |
| 6 классы       |          |  |  |  |  |   |      |
| 1)Русский язык | ба,б,в,г | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9//Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9. 10-11. -М: Дрофа, 2010 |  |  |  | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл.- М: Дрофа, 2011<br>Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др./под ред. Г.К. Лидман-Орловой. Русский язык. Книга 1-М: Дрофа, 2012<br>Никитина Е.И. Русский язык. Книга 2-М: Дрофа, 2012 | 2014 |
| 2)Литература   | ба,б,в,г | Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Меркин Г.С., Зинин                                     |  |  |  | Меркин Г.С. Литература .- М: Русское слово, 2009  | 2014 |



|                    |          |  |  |  |  |  |      |
|--------------------|----------|--|--|--|--|--|------|
|                    |          | С.И., Чалмаев<br>В.А, Сахаров<br>В.И. -М:<br>Русское слово,<br>2010  |  |  |  |  |      |
| 3)Иностранный язык | ба,б,в,г | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. -Обнинск:Титул, 2012           |  |  |  | Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-6 кл.- Обнинск: Титул,2010 | 2013 |
| 4)Математика       | ба,б,в,г | Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы./сост. Зубарева И.И., Мордкович А.Г.- М.: Мнемозина, 2011 |  |  |  | Зубарева И.И. Математика.-М: Мнемозина, 2010                       | 2014 |
| 5)История          | ба,б,в,г | Игнатов А.В. «Всеобщая   |  |  |  | Пономарёв М.В., Абрамов А.В.,                                      | 2014 |

|                  |          |   |  |  |  |  |      |
|------------------|----------|---|--|--|--|--|------|
|                  |          | история с древнейших времён до начала XXI века» Программа 5-11 классы. Сборник программ. -М: Дрофа, 2010      |  |  |  | Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков -М: Дрофа, 2010<br>Черникова Т.В. /под ред. Сахарова. Н.А. История России -М: Дрофа, 2013 |      |
|                  |          | Программы для общеобразовательных учреждений. «История России. IX-XX века» 6-9 классы. -М: Дрофа, 2010        |  |  |  | Черникова Т.В. /под ред. Сахарова. Н.А. История России -М: Дрофа, 2013   | 2013 |
| 6)Обществознание | ба,б,в,г | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. -М: Русское слово, 2011                 |  |  |  | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание-М.: Русское слово, 2009  | 2013 |
| 7)География      |          | Герасимова Т.П. Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы/ составитель С.В. Курчина -М: |  |  |  | Герасимова Т.П. География.- М: Дрофа, 2009   | 2014 |

|                                  |  |   |  |  |  |  |      |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|--|------|
|                                  |  | Дрофа, 2010   |  |  |  |  |      |
| 8)Биология                       |  | Программы<br>общеобразователь<br>ных учреждений.<br>Биология 6-11<br>классы. -М:<br>Дрофа, 2010   |  |  |  | Сонин Н.И.<br>Биология. - М:<br>Дрофа, 2010  | 2014 |
| 9)Музыка                         |  | Программы<br>общеобразователь<br>ных учреждений.<br>Музыка 1-9<br>классы. Сергеева<br>Г.П., Критская<br>Е.Д. — М:<br>Просвещение,<br>2009       |  |  |  | Сергеева Г.П.,<br>Критская Е.Д.<br>Музыка -М:<br>Просвещение,<br>2011  | 2014 |
| 10)Изобразитель<br>ное искусство |  | Изобразительное<br>искусство /под<br>ред.<br>Неменского Б.М.<br>-М: Просвещение,<br>2011  |  |  |  | Неменская Л.А.<br>/под ред.<br>Неменского М.Б.<br>Изобразительно<br>искусство -М:<br>Просвещение,<br>2011                                      | 2014 |
| 11)Технология                    |  | Технология:<br>программы<br>начального и<br>основного общего<br>образования.<br>Симоненко В.Д.,<br>Самородский<br>П.С., Сеница<br>Н.В., Хохлова |  |  |  | Крупская Ю.В.,<br>Лебедева Н.И.,<br>Литикова П.В./<br>под ред.<br>Симоненко В.Д.<br>Технология.<br>Обслуживающий<br>труд — М:<br>Вентана-Граф, | 2014 |

|                        |  |   |  |  |  |  |      |
|------------------------|--|---|--|--|--|--|------|
|                        |  | М.В. -М: Вентана-Граф, 2009   |  |  |  | 2010<br>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд -М: Вентана-Граф, 2012 |      |
| 12)Физическая культура |  | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся К.Л. Ляха, А.А. Зданевича -М: Просвещение, 2011 |  |  |  | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл. -М: Просвещение, 2013                                   | 2014 |
| 7 классы               |  |   |  |  |  |  |      |
| 1)Русский язык         |  | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9//Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9. 10-11. -М: Дрофа, 2010                |  |  |  | 1)Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл.- М: Дрофа, 2011<br><br>2)Пименова С.Н. Русский язык М:Дрофа, 2013   | 2014 |

|                       |  |   |  |  |  |   |      |
|-----------------------|--|---|--|--|--|---|------|
|                       |  |   |  |  |  | 3)Никитина Е.И.<br>Русский язык<br>М:Дрофа, 2013                                    |      |
| 2)Литература          |  | Программы<br>общеобразовательных<br>учреждений.<br>Литература 5-11<br>классы. Меркин<br>Г.С., Зинин<br>С.И., Чалмаев<br>В.А, Сахаров<br>В.И. -М:<br>Русское слово,<br>2010  |  |  |  | Меркин Г.С.<br>Литература . - М:<br>Русское слово,<br>2010                          | 2014 |
| 3)Иностранный<br>язык |  | Программа<br>курса<br>английского<br>языка к УМК<br>«Английский с<br>удовольствием»<br>для 2-11 классов<br>общеобразовательных<br>учреждений.<br>Биболетова<br>М.З., Трубанева<br>Н.Н.<br>-Обнинск:Титул,<br>2010 |  |  |  | Биболетова<br>М.З., Трубанева<br>Н.Н. Английский<br>язык. - Обнинск:<br>Титул, 2011 | 2013 |

|              |  |  |  |  |  |   |                         |
|--------------|--|--|--|--|--|---|-------------------------|
|              |  | <p>Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.<br/>Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.<br/>-Обнинск:Титул, 2010</p>                    |  |  |  |   |                         |
| 4)Математика |  | <p>1)Программы общеобразовательных учреждений.<br/>Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы.<br/>Алгебра и начала анализа 10-11 классы.<br/>/сост. Зубарева И.И.,<br/>Мордкович А.Г.<br/>-М: Мнемозина,</p> |  |  |  | <p>1)Мордкович А.Г.<br/>Алгебра .-М:<br/>Мнемозина, 2012</p> <p>2)Атанасян Л.С.<br/>Геометрия 7-9 кл.- М:<br/>Просвещение,<br/>2013</p> | <p>2014</p> <p>2014</p> |

|            |  |   |  |  |  |   |                         |
|------------|--|---|--|--|--|---|-------------------------|
|            |  | <p>2011</p> <p>2) Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. - М: Просвещение, 2010</p>  |  |  |  |   |                         |
| 5) История |  | <p>1) Игнатов А.В. «Всеобщая история с древнейших времён до начала XXI века» Программа 5-11 классы. - М: Дрофа, 2010</p> <p>2) Программы для общеобразовательных учреждений. «История России. IX-XX века.» 6-9 классы. Черникова Т.В., Ляшенко Л.М. и</p> |  |  |  | <p>1) Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. История Нового времени. - М: Дрофа, 2011</p> <p>2) Черникова Т.В./под ред. Сахарова Н. А.. История России. - М: Дрофа, 2013</p> | <p>2014</p> <p>2013</p> |

|                  |  |  |  |  |  |   |      |
|------------------|--|--|--|--|--|---|------|
|                  |  | др.-М: Дрофа,<br>2006  |  |  |  |   |      |
| 6)Обществознание |  | Программы<br>общеобразовательных<br>учреждений.<br>Обществознание<br>6-11<br>классы./Кравченко<br>А.И. -М:<br>Русское слово,<br>2011 |  |  |  | Кравченко А.И.,<br>Певцова Е.А.<br>Обществознание<br>-М: Русское<br>слово, 2008 | 2013 |
|                  |  | Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений.<br>География. 6-11<br>классы/составитель<br>С.В.<br>Курчина -М:<br>Дрофа, 2010   |  |  |  | Коринская В.А.,<br>Душина И.В.,<br>Щенёв В.А.<br>География . -М:<br>Дрофа, 2012 | 2013 |
| 7)Физика         |  | Рабочие<br>программы по<br>физике 7-11<br>классы по УМК:<br>Пёрышкин А.В.,<br>Мякишев Г.Я.<br>-М: Дрофа, 2009                        |  |  |  | Пёрышкин А.В.<br>Физика.- М:<br>Дрофа, 2009                                     | 2014 |
| 8)Биология       |  | Программы  |  |  |  | Захаров В.Б.,   | 2013 |



|                              |  |   |  |  |  |  |      |
|------------------------------|--|---|--|--|--|--|------|
|                              |  | <p>общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы. -М: Дрофа, 2010</p>  |  |  |  | <p>Сонин Н.И. Биология. -М: Дрофа, 2011</p>  |      |
| 9)Музыка                     |  | <p>Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-9 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. — М: Просвещение, 2009</p> |  |  |  | <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка -М: Просвещение, 2011</p>   | 2014 |
| 10)Изобразительное искусство |  | <p>Изобразительное искусство /под ред. Неменского Б.М. -М: Просвещение, 2011</p>  |  |  |  | <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство-М: Просвещение, 2012</p> | 2014 |
| 11)Технология                |  | <p>Технология: программы начального и основного общего образования.</p>   |  |  |  | <p>1) Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./под ред. Симоненко В.Д. Технология.</p>                | 2014 |

|                        |  |   |  |  |  |   |      |
|------------------------|--|---|--|--|--|---|------|
|                        |  | Симоненко В.Д.,<br>Самородский П.С., Сеница Н.В., Хохлова М.В. -М:<br>Вентана-Граф,<br>2009   |  |  |  | Обслуживающий труд -М: Вентана-Граф, 2010<br><br>2)Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд -М: Вентана-Граф, 2012 |      |
| 12)Физическая культура |  | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся К.Л. Ляха, А.А. Зданевича -М: Просвещение, 2011 |  |  |  | Виленкин М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл. -М: Просвещение, 2013   | 2014 |
| 8 классы               |  |   |  |  |  |   |      |
| 1)Русский язык         |  | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9//Программы для общеобразовательных учреждений.  |  |  |  | 1)Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл.- М: Дрофа, 2011  | 2014 |

|                    |  |   |  |  |  |  |      |
|--------------------|--|---|--|--|--|--|------|
|                    |  | Русский язык. 5-9. 10-11. -М: Дрофа, 2010   |  |  |  | 2)Пименова С.Н. Русский язык — М:Дрофа, 2013<br><br>3)Никитина Е.И. Русский язык — М:Дрофа, 2013 |      |
| 2)Литература       |  | Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Меркин Г.С., Зинин С.И., Чалмаев В.А, Сахаров В.И. -М: Русское слово, 2010          |  |  |  | Меркин Г.С. Литература.- М: Русское слово, 2009  | 2014 |
| 3)Иностранный язык |  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. |  |  |  | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. - Обнинск: Титул, 2012                          | 2013 |





|             |  |   |  |  |  |   |      |
|-------------|--|---|--|--|--|---|------|
| ие          |  | общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы./Кравченко А.И. -М: Русское слово, 2011            |  |  |  | Певцова Е.А. Обществознание -М: Русское слово, 2012 |      |
| 8)География |  | Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы/составитель С.В. Курчина -М: Дрофа, 2010 |  |  |  | Барина И.И. География. -М: Дрофа, 2010              | 2013 |
| 9)Физика    |  | Рабочие программы по физике 7-11 классы по УМК: Пёрышкин А.В., Мякишев Г.Я. -М: Дрофа, 2009                   |  |  |  | Пёрышкин А.В. Физика.- М: Дрофа, 2008               | 2014 |
| 10)Химия    |  | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений./Га                                     |  |  |  | Габриелян О.С. Химия -М:Дрофа, 2013                 | 2014 |

|               |  |  |  |  |  |  |      |
|---------------|--|--|--|--|--|--|------|
|               |  | бриелян О.С.<br>-М: Дрофа, 2012  |  |  |  |  |      |
| 11)Биология   |  | Программы<br>общеобразователь<br>ных учреждений.<br>Природоведение 5<br>класс. Биология<br>6-11 классы. -М:<br>Дрофа, 2010   |  |  |  | Сонин Н.Н.,<br>Сапин М.Р.<br>Биология. -М:<br>Дрофа, 2011  | 2013 |
| 12)Искусство  |  | Программы<br>общеобразователь<br>ных учреждений.<br>Музыка 1-7<br>классы. Искусство<br>8-9 классы.<br>Сергеева Г.П.,<br>Критская Е.Д. —<br>М: Просвещение,<br>2011                 |  |  |  | Сергеева Г.П.,<br>Кашекова И.Э.,<br>Критская Е.Д.<br>Искусство 8-9 кл.<br>-М: Просвещение,<br>2013                               | 2014 |
| 13)Технология |  | Технология:<br>программы<br>начального и<br>основного общего<br>образования.<br>Симоненко В.Д.,<br>Самородский<br>П.С., Сеница<br>Н.В., Хохлова<br>М.В. -М: Вентана-<br>Граф, 2009 |  |  |  | Гончаров Б.А.,<br>Елисеева Е.А.,<br>Электров А.А. и<br>др./под ред.<br>Симоненко В.Д.<br>Технология -М:<br>Вентана-Граф,<br>2010 | 2014 |
| 14)Основы     |  | Программы  |  |  |  | Смирнов А.Т.,  | 2014 |

|                                |  |   |  |  |  |   |      |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|---|------|
| безопасности жизнедеятельности |  | общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. -М: Просвещение, 2010  |  |  |  | Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности -М:Просвещение, 2011     |      |
| 15)Физическая культура         |  | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся К.Л. Ляха, А.А. Зданевича -М: Просвещение, 2011 |  |  |  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы.- М:Просвещение, 2012 | 2014 |
| 9 классы                       |  |   |  |  |  |   |      |
| 1)Русский язык                 |  | Бабайцева В.В. Русский язык 5-9//Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9. 10-11. -М: Дрофа, 2010                |  |  |  | Разумовская М.М. Русский язык. -М: Дрофа, 2008                                | 2014 |
| 2)Литература                   |  | Программы общеобразовательных учреждений.   |  |  |  | Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература .- М:                                     | 2014 |



|                       |  |  |  |  |  |   |                  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|---|------------------|
|                       |  | Литература 5-11<br>классы. Меркин<br>Г.С., Зинин С.И.,<br>Чалмаев В.А,<br>Сахаров В.И. -М:<br>Русское слово,<br>2010   |  |  |  | Русское слово,<br>2011,2012   |                  |
| 3)Иностранный<br>язык |  | Программа курса<br>английского языка<br>к УМК<br>«Английский с<br>удовольствием»<br>для 2-11 классов<br>общеобразователь<br>ных учреждений.<br>Биболетова М.З.,<br>Трубанева Н.Н.<br>-Обнинск:Титул,<br>2010 |  |  |  | Биболетова М.З.<br>Английский язык<br>-Обнинск:<br>Титул,2013   | 2013             |
| 4)Математика          |  | 1)Программы<br>общеобразовате<br>льных<br>учреждений.<br>Математика 5-6<br>классы. Алгебра<br>7-9 классы.<br>Алгебра и<br>начала анализа<br>10-11 классы.<br>/сост. Зубарева<br>И.И.,<br>Мордкович А.Г.      |  |  |  | 1)Мордкович<br>А.Г., Семёнов<br>П.В. Алгебра. -М:<br>Мнемозина, 2011<br><br>2)Атанасян Л.С.<br>Геометрия 7-9<br>кл.- М:<br>Просвещение,<br>2009 | 2014<br><br>2014 |

|                     |  |  |  |  |  |  |                  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|------------------|
|                     |  | -М: Мнемозина, 2011<br><br>2)Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.- М: Просвещение, 2010                 |  |  |  |  |                  |
| 5)Информатика и ИКТ |  | Программа курса «Информатика и ИКТ» для общеобразовательной школы 8-9 классы. -М: «БИНОМ» Лаборатория знаний, 2008                 |  |  |  | Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Информатика и ИКТ - М: «БИНОМ» Лаборатория знаний, 2012   | 2014             |
| 6)История           |  | Игнатов А.В. «Всеобщая история с древнейших времён до начала XXI века» Программа 5-11 классы. -М: Дрофа, 2010<br><br>Программы для |  |  |  | 1)Шубин А.В. Новейшая история.- М: Дрофа, 2011<br><br>2)Волобуев О.В., Журавлёв В.В., Ненароков А.П. История России,- М: Дрофа, 2011 | 2014<br><br>2013 |

|                  |  |   |  |  |  |  |      |
|------------------|--|---|--|--|--|--|------|
|                  |  | <p>общеобразовательных учреждений.<br/>«История России. IX-XX века.» 6-9 классы./Черникова Т.Н., Ляшенко Л.М. ,Волобуев О.В.и др. -М: Дрофа, 2010</p> |  |  |  |  |      |
| 7)Обществознание |  | <p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы./Кравченко А.И. -М: Русское слово, 2011</p>                                   |  |  |  | <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание -М: Русское слово, 2008</p> | 2013 |
| 8)География      |  | <p>Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Составитель Курчина С.В.-М: Дрофа,2010</p>  |  |  |  | <p>Дронов В.П., Ром В.Я. География. -М: Дрофа, 2013</p>                    | 2013 |
| 9)Физика         |  | <p>Рабочие</p>  |  |  |  | <p>Пёрышкин А.В.</p>   | 2014 |

|              |  |  |  |  |  |  |      |
|--------------|--|--|--|--|--|--|------|
|              |  | программы по физике 7-11 классы по УМК: Пёрышкин А.В., Мякишев Г.Я. -М: Дрофа, 2009  |  |  |  | Физика.- М: Дрофа, 2009  |      |
| 10)Химия     |  | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. -М: Дрофа, 2012   |  |  |  | Габриелян О.С. Химия -М: Дрофа, 2013   | 2014 |
| 11)Биология  |  | Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. -М: Дрофа, 2010                                |  |  |  | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И.Биология. -М: Дрофа, 2007Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И.Биология. -М: Дрофа, 2009 | 2013 |
| 12)Искусство |  | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. — М: Просвещение, 2011 |  |  |  | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл. -М: Просвещение, 2013  | 2014 |

|                        |  |   |  |  |  |   |      |
|------------------------|--|---|--|--|--|---|------|
| 13)Физическая культура |  | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся К.Л. Ляха, А.А. Зданевича -М: Просвещение, 2011 |  |  |  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы.- М:Просвещение, 2012 | 2014 |
|------------------------|--|---|--|--|--|---|------|

### ***3 Общеобразовательная программа среднего общего образования***

|                |                         |  |         |  |  |   |      |
|----------------|-------------------------|--|---------|--|--|---|------|
| 1)Русский язык | 10а<br>(универсальный ) | Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9. 10-11. //Греков В.Ф., Чешко С.Е. и др.-М: Просвещение, 2010 | базовый |  |  | Греков В.Ф.,Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 кл.(базовый уровень) -М:Просвещение, 2011 | 2013 |
| 2)Литература   |                         | Программы общеобразовательных учреждений.  | базовый |  |  | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный   | 2014 |

|                    |  |  |         |  |  |  |              |
|--------------------|--|--|---------|--|--|--|--------------|
|                    |  | Литература 5-11 классы. Меркин Г.С., Зинин С.И., Чалмаев В.А, Сахаров В.И. -М: Русское слово, 2010   |         |  |  | уровни) -М: Русское слово, 2008, 2011  |              |
| 3)Иностранный язык |  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. -Обнинск:Титул, 2010 | базовый |  |  | Биболетова М.З. и др. Английский язык (базовый уровень) -Обнинск: Титул, 2013  | 2013         |
| 4)Математика       |  | 1)Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и   | базовый |  |  | 1)Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 кл. -М: Мнемозина, 2012<br>2)Атанасян Л.С. , | 2014<br>2014 |

|                     |  |   |         |  |  |  |      |
|---------------------|--|---|---------|--|--|--|------|
|                     |  | <p>начала анализа 10-11 классы.<br/>-М: Мнемозина, 2011</p> <p>2)Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9, 10-11 классы.- М: Просвещение, 2010</p> |         |  |  | <p>Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Геометрия (базовый и профильный уровни 10-11 кл. -М: Просвещение, 2008</p> |      |
| 5)Информатика и ИКТ |  | <p>Программа курса «Информатика и ИКТ» для общеобразовательной школы 10-11 классы.<br/>-М: «БИНОМ» Лаборатория знаний, 20012</p>                                  | базовый |  |  | <p>Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)-М.: «БИНОМ» Лаборатория знаний, 2012</p>      | 2014 |
| 6)История           |  | <p>Загладин Н.В. , Загладина Х.Т. Тематическое планирование и программа курса.<br/>-М:Русское слово, 2012</p>   | базовый |  |  | <p>Загладин Н.В., Симония С.И. История (базовый уровень)-М: Русское слово, 2012</p>                            | 2014 |

|  |  |  |         |  |  |   |      |
|--|--|--|---------|--|--|---|------|
| 7)Обществознание (включая экономику и право) |  | Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы -М: Просвещение, 2011          | базовый |  |  | Боголюбов Л. Н, Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) -М: Просвещение, 2011 | 2014 |
| 8)География                                  |  | Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Составитель Курчина С.В.- М: Дрофа,2010 | базовый |  |  | Ким Э.В. , Кузнецов А.Л. География (базовый уровень) -М: Дрофа, 2012, 2013  | 2014 |
| 9)Физика                                     |  | Шилов В.Ф. Физика 10-11 классы. Поурочное планирование. М: Просвещение, 2010                             | базовый |  |  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни) -М: Просвещение, 2010                                  | 2014 |
| 10)Химия                                     |  | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных   | базовый |  |  | Габриелян Г.С. Химия (базовый уровень) -М: Дрофа, 2012  | 2014 |



|               |  |  |         |  |  |   |      |
|---------------|--|--|---------|--|--|---|------|
|               |  | учреждений.<br>Г.С. Габриелян<br>-М: Дрофа, 2008   |         |  |  |   |      |
| 11)Биология   |  | Программы<br>общеобразовательных<br>учреждений.<br>Природоведение<br>5 класс.<br>Биология 6-11<br>классы. -М:<br>Дрофа, 2010           | базовый |  |  | Сивоглазов В.И.,<br>Агафонова И.Б. ,<br>Захарова<br>Е.Т.Биология<br>(базовый<br>уровень)10-11 кл.<br>-М: Дрофа, 2011                                    | 2014 |
| 12)МХК        |  | Данилова Г.В.<br>Мировая<br>художественная<br>культура.<br>Тематическое и<br>поурочное<br>планирование.<br>10-11кл. -М:<br>Дрофа, 2008 | базовый |  |  | Данилова Г.В.<br>Мировая<br>художественная<br>культура (базовый<br>уровень)-М:<br>Дрофа, 2008, 2013   | 2014 |
| 13)Технология |  | Технология<br>Симоненко В.Д.<br>Программы по<br>технологии -М.:<br>ВЕНТАНА-<br>ГРАФ  | базовый |  |  | Симоненко В.Д.,<br>Очинин О.П.,<br>Матяш Н.В./ под<br>ред. Симоненко<br>В.Д. Технология<br>(базовый уровень)<br>10-11 кл. -М.:<br>ВЕНТАНА-ГРАФ,<br>2013 | 2014 |
| 14)Основы     |  | Физическая   | базовый |  |  | Латчук В.Н.,  | 2014 |

|                                |                    |   |         |  |  |   |      |
|--------------------------------|--------------------|---|---------|--|--|---|------|
| безопасности жизнедеятельности |                    | культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся К.Л. Ляха, А.А. Зданевича -М: Просвещение, 2011                      |         |  |  | Марков В.В., Миронов В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. -М: Дрофа, 2013            |      |
| 15)Физическая культура         |                    | Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Миронов С.К., Латчук В.Н., Вангородский С.Н. -М: Дрофа, 2012 | базовый |  |  | Лях В.И., Зданевич А.В. Физическая культура. 10-11 -М: Просвещение, 2012                          | 2014 |
| 1)Русский язык                 | 11а(универсальный) | Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9. 10-11. //Греков В.Ф., Чешко С.Е. и др.-М: Просвещение,                           | базовый |  |  | Греков В.Ф.,Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 кл.(базовый уровень) -М:Просвещение, 2011 | 2013 |

|                        |  |  |         |  |  |  |      |
|------------------------|--|--|---------|--|--|--|------|
|                        |  | 2010   |         |  |  |  |      |
| 2) Литература          |  | Программы<br>общеобразовательных<br>учреждений.<br>Литература 5-11<br>классы. Меркин<br>Г.С., Зинин<br>С.И., Чалмаев<br>В.А, Сахаров<br>В.И. -М:<br>Русское слово,<br>2010                                     | базовый |  |  | Чалмаев В.А.,<br>Зинин С.А.<br>Литература<br>(базовый и<br>профильный<br>уровни) -М:<br>Русское слово,<br>2008, 2011 | 2014 |
| 3) Иностранный<br>язык |  | Программа<br>курса<br>английского<br>языка к УМК<br>«Английский с<br>удовольствием»<br>для 2-11 кл.<br>общеобразовательных<br>учреждений.<br>Биболетова<br>М.З.,<br>Трубанева Н.Н.<br>-Обнинск: Титул,<br>2010 | базовый |  |  | Биболетова М.З.<br>и др. Английский<br>язык (базовый<br>уровень)<br>-Обнинск: Титул,<br>2013                         | 2013 |
| 4) Математика          |  | 1) Программы<br>общеобразовательных  | базовый |  |  | 1) Мордкович А.Г.<br>Алгебра и начала<br>математического   | 2014 |

|                         |  |  |         |  |  |   |      |
|-------------------------|--|--|---------|--|--|---|------|
|                         |  | <p>учреждений.<br/>Математика 5-6<br/>классы. Алгебра<br/>7-9 классы.<br/>Алгебра и<br/>начала анализа<br/>10-11 классы.<br/>-М: Мнемозина,<br/>2011</p> <p>2) Программы<br/>общеобразовате<br/>льных<br/>учреждений.<br/>Геометрия 7-9,<br/>10-11 классы.-<br/>М:<br/>Просвещение,<br/>2010</p> |         |  |  | <p>анализа (базовый<br/>уровень) 10-11 кл.<br/>-М: Мнемозина,<br/>2012</p> <p>2) Атанасян Л.С. ,<br/>Бутузов В.Ф.,<br/>Кадомцев С.Б. и<br/>др. Геометрия<br/>(базовый и<br/>профильный<br/>уровни 10-11 кл.<br/>-М: Просвещение,<br/>2008</p> | 2014 |
| 5) Информатика<br>и ИКТ |  | <p>Программа<br/>курса<br/>«Информатика и<br/>ИКТ» для<br/>общеобразовате<br/>льной школы<br/>10-11 классы.<br/>-М: «БИНОМ»<br/>Лаборатория<br/>знаний, 2012</p>   | базовый |  |  | <p>Семакин И.Г.,<br/>Хеннер Е.К.<br/>Информатика и<br/>ИКТ (базовый<br/>уровень)-М.:<br/>«БИНОМ»<br/>Лаборатория<br/>знаний, 2012</p>   | 2014 |
| 6) История              |  | <p>Загладин Н.В. ,<br/>Загладина Х.Т.<br/>Тематическое</p>   | базовый |  |  | <p>Загладин Н.В.,<br/>Симония С.И.<br/>История (базовый</p>   | 2014 |

|  |  |  |         |  |  |  |      |
|--|--|--|---------|--|--|--|------|
|  |  | планирование и программа курса.<br>-М:Русское слово, 2012  |         |  |  | уровень)-М: Русское слово, 2012  |      |
| 7)Обществознание (включая экономику и право) |  | Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы<br>-М: Просвещение, 2011             | базовый |  |  | Боголюбов Л. Н, Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)<br>-М: Просвещение, 2011 | 2014 |
| 8)География                                  |  | Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы.<br>Составитель Курчина С.В.-<br>М: Дрофа,2010 | базовый |  |  | Ким Э.В. , Кузнецов А.Л. География (базовый уровень)<br>-М: Дрофа, 2012, 2013  | 2014 |
| 9)Физика                                     |  | Шилов В.Ф. Физика 10-11 классы.<br>Поурочное планирование.<br>М: Просвещение, 2010                             | базовый |  |  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни) -М: Просвещение, 2010                                     | 2014 |

|  |  |  |         |  |  |  |      |
|--|--|--|---------|--|--|--|------|
| 10)Химия                                 |  | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.<br>Г.С. Gabrielyan<br>-М: Дрофа, 2008               | базовый |  |  | Габриелян Г.С.<br>Химия (базовый уровень) -М:<br>Дрофа, 2012   | 2014 |
| 11)Биология                              |  | Программы общеобразовательных учреждений.<br>Природоведение 5 класс.<br>Биология 6-11 классы. -М:<br>Дрофа, 2010           | базовый |  |  | Сивоглазов В.И.,<br>Агафонова И.Б. ,<br>Захарова Е.Т.Биология<br>(базовый уровень)10-11 кл.<br>-М: Дрофа, 2011 | 2014 |
| 12)МХК                                   |  | Данилова Г.В.<br>Мировая художественная культура.<br>Тематическое и поурочное планирование.<br>10-11кл. -М:<br>Дрофа, 2008 | базовый |  |  | Данилова Г.В.<br>Мировая художественная культура (базовый уровень)-М:<br>Дрофа, 2008, 2013                     | 2014 |
| 14)Основы безопасности жизнедеятельности |  | Программы для общеобразовательных учреждений.<br>Основы  | базовый |  |  | Латчук В.Н.,<br>Марков В.В.,<br>Миронов В.В. и др. Основы безопасности   | 2014 |

|                        |  |   |         |  |  |   |      |
|------------------------|--|---|---------|--|--|---|------|
|                        |  | безопасности жизнедеятельности. Миронов С.К., Латчук В.Н., Вангородский С.Н. -М: Дрофа, 2012  |         |  |  | жизнедеятельност и. -М: Дрофа, 2013                                     |      |
| 15)Физическая культура |  | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся К.Л. Ляха, А.А. Зданевича -М: Просвещение, 2011 | базовый |  |  | Лях В.И., Зданевич АВ. Физическая культура. 10-11 -М: Просвещение, 2012 | 2014 |