

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г.Рубцовска Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол №11 от 29 августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.Н.Гузеева

приказ №146 от 30 августа 2016 г.

Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год

2016 год

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Гузеева Любовь Николаевна	Директор школы	Проведение организационного совещания, рассмотрение отчета на педсовете, утверждение отчета приказом
Чистопашина Ольга Викторовна	Председатель профсоюзной организации	Учебно-методическое обеспечение
Воронова Тамара Николаевна	Заместитель директора	Реализация образовательной программы, оценка качества, систематизация материалов самообследования, оформление отчета, публикация отчета на сайте
Кутдусова Елена Викторовна	Заместитель директора	Структура и система управления, кадровое обеспечение
Толмачева Наталья Петровна	Заместитель директора	Организационно-правовое обеспечение, реализация образовательной программы, оценка качества
Чистякова Галина Владимировна	Учитель ОБЖ	Инфраструктура
Нащокина Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Реализация образовательной программы, оценка качества

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации 7 октября 2011 года

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 25 мая 2012 года

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003500658

дата регистрации 24.10.2011 ОГРН 1022200812556

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003119545

дата регистрации 20.04.1994 ИНН 2209010822

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22AB № 054801 дата регистрации 19.01.2010

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

дата 14.03.2012г.

7 Договор с учредителем:

учредитель Администрация г.Рубцовска Алтайского края

дата подписания 01.09.2010г.

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия A № 0001113 регистрационный № 048 дата выдачи

20.01.2012 срок действия бессрочно

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ГА № 006969 регистрационный № 312

дата выдачи 21.04.2009 срок действия бессрочно

10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята (кем) Советом школы

дата и № протокола №4 от 29.08.2014

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа №62 от 28.08.2014

Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

1 *Общеобразовательная программа начального общего образования*

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная), кем рекомендована/допущена	Причины коррективы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Л.Е. Журова. Русский язык. Обучение грамоте. Программа. 1 класс. -М: Вентана-Граф, 2012 С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык. Программа, планирование, контроль. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Журова Л.Е., Евдокимова Е.А. Букварь. -М: Вентана-Граф, 2011 Иванов С.В. , Евдокимова Е.А., Кузнецова М.И. Русский язык -М: Вентана-Граф, 2011	2014
	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.И. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука .- М: Просвещение, 2011	2014

						Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-М: Просвещение, 20112014	
Литературное чтение	1	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Ефросинина Л.А. Литературное чтение -М: Вентана-Граф, 2011	2014
	1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы -М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова и др. Литературное чтение. - М: Просвещение,2011	2014
Математика	1	В.Н. Рудницкая Математика: программа: 1-4 классы.-М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Рудницкая В.И.,Юдачёва Т.В. Математика .-М: Вентана-Граф,2011	2014
	1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы -М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика .-М: Просвещение, 2011	2014
Окружающий мир	1	Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир . -М: Вентана-Граф, 2011	2014
	1	Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия	базовый	авторская		Плешаков А.А. Окружающий	2014

		учебников системы «Школа России» -М: Просвещение, 2011				мир . -М: Просвещение, 2011	
Искусство (ИЗО, музыка)	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2013	базовый	авторская		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство -М: Вентана-Граф, 2011	2014
	1	Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. Программа. 1-4 классы -М: Вентана-Граф, 2013	базовый	авторская		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка -М: Вентана-Граф, 2011	2014
	1	Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.-М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Неменская Л.А./под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство -М: Просвещение, 2011	2014
	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. 1-4 классы - М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -М: Просвещение, 2011	2014
Физическая культура	1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2013	базовый	авторская		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура 1-2 кл. -М: Вентана-Граф, 2011	2014
	1	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы.- М: Про-	базовый	авторская		Лях В.И. Физическая культура 1-4	2014

		свещение, 2013				кл. -М: Просвещение, 2011	
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2013	базовый	авторская		Лутцева Е.А. Технология -М: Вентана-Граф, 2011	2014
	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. -М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология -М: Просвещение, 2011	2014
Русский язык	2	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык. Программа, планирование, контроль. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./под ред. Иванова С.В. Русский язык . - М: Вентана-Граф, 2012	2014
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.И. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык . - М: Просвещение, 2012	2014
Литературное чтение	2	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Ефросинина Л.А. Литературное чтение . -М: Вентана-Граф, 2012	2014
	2	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы -М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. - М: Про-	2014

						свещение, 2012	
Иностран- ный язык (англий- ский)	2	Вербицкая М.В. Английский язык. Программа. 2-4 классы -М: Вентана- Граф, 2015	базовый	авторская		Вербицкая М.В., Оралова О.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд Английский язык -М:Вентана-Граф, 2015	2014
Математи- ка	2	В.Н. Рудницкая Математика: програм- ма: 1-4 классы.-М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Ма- тематика. -М: Вен- тана-Граф, 2012	2014
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Рабочие про- граммы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы -М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Моро М.И., Банто- ва М.А., Бельтюко- ва Г.В. Математи- ка .-М: Просвеще- ние, 2012	2014
Окружаю- щий мир	2	Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана- Граф, 2012	базовый	авторская		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. -М: Вентана-Граф, 2012	2014
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир Ра- бочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» -М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Плешаков А.А. Окружающий мир. -М: Просвещение, 2012	2014
Искусство (ИЗО, му- зыка)	2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: интегри- рованная программа: 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Савенкова Л.Г. , Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство -М: Вен- тана-Граф, 2012	2014

	2	Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. Программа. 1-4 классы -М: Вентана-Граф, 2013	базовый	авторская		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка -М: Вентана-Граф, 2012	2014
	2	Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.-М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство -М: Просвещение, 2012	2014
	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. 1-4 классы - М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -М: Просвещение, 2012	2014
Технология	2	Лутцева Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Лутцева Е.А. Технология -М: Вентана-Граф, 2012	2014
	2	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. -М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. . Технология -М:Просвещение, 2012	2014
Физическая культура	2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура 1-2 кл. -М: Вентана-Граф, 2012	2014

	2	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы.- М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура 1-2 кл. -М: Вентана-Граф, 2012	2014
Русский язык	3	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык. Программа, планирование, контроль. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. -М: Вентана-Граф, 2013	2014
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.И. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. -М: Просвещение, 2013	2014
	3	Нечаева Н.В. Программа. Русский язык. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык. - Самара: ИД «Фёдоров», 2012	2013
Литературное чтение	3	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. -М: Вентана-Граф, 2013	2014
	3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-	базовый	авторская		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и	2014

		4 классы -М: Просвещение, 2011				др. Литературное чтение. -М: Просвещение, 2013	
	3	Свиридова В.Ю. Программа. Литературное чтение. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Свиридова В. Ю. Литературное чтение.-Самара: ИД "Фёдоров", 2012	2013
Иностранный язык (английский)	3	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. -Обнинск:Титул, 2010	базовый	авторская		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. - Обнинск: Титул , 2013	2013
Математика	3	Рудницкая В.Н.Математика: программа: 1-4 классы.-М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика.- М: Вентана-граф, 2013 2014	2014
	3	Аргинская И.И., Кормишина С.Н. Программа. Математика. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. -Самара: ИД «Фёдоров», 2012	2013
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы -М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. -М: Просвещение, 2013	2014

Окружающий мир	3	Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. -М: Вентана-Граф, 2013	2014
	3	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Программа. Окружающий мир. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир.- Самара: ИД «Фёдоров», 2012	2013
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» -М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Плешаков А.А. Окружающий мир. -М:Просвещение, 2013	2014
Искусство (ИЗО, музыка)	3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. -М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	2014
	3	Усачёва В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. Программа. 1-4 классы -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка -М: Вентана-Граф, 2012	2014
	3	Ашикова С.Г.Программа. Изобразительное искусство. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Ашикова С.Г./под ред. Мелик — Пашаева А.А. Изобразительное искусство -Сакмара:ИД «Фёдоров», 2012	2013

	3	Ригина Г.С. Уроки музыки в начальных классах -Самара: ИД «Фёдоров», 2012	базовый	авторская		Ригина Г.С. Музыка -Самара: «Фёдоров», 2012	2013
	3	Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.-М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. -М: Просвещение, 2013	2014
	3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. 1-4 классы - М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -М: Просвещение, 2012	2014
Технология	3	Лутцева Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Лутцева Е.А. Технология -М: Вентана-Граф, 2012	2014
	3	Цирулик Н.А. Технология //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Цирулик Н.А. Технология -Самара, ИД «Фёдоров», 2012	2013
	3	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. -М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. . Технология -М:Просвещение, 2012	2014
Физическая культура	3	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-	базовый	авторская		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.	2014

		Граф, 2012				Физическая культура 3-4 кл. -М: Вентана-Граф, 2013	
	3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы.- М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. -М: Просвещение, 2011	2014
	3	Шаулин В.Н., Доманина Н.А. Программа .Физическая культура. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 кл.— Самара: ИД «Фёдоров», 2011	2013
Русский язык	4	С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова Русский язык. Программа, планирование, контроль. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Иванов С.В. Русский язык -М: Вентана-Граф, 2014	2014
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.И. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-М.: -Просвещение, 2014	2014
	4	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2010	базовый	авторская		Нечаева Н.В. Русский язык ч.1,2 — М: Просвещение, 2011	2013
Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Ефросинина Л.А. Литературное чтение ч.1,2. -М: Вен-	2014

						тана-Граф, 2014	
	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы -М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. -М: Просвещение, 2014	2014
	4	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Свиридова В.Ю.. Литературное чтение. -Самара: ИД «Фёдоров», 2013	2013
Иностранный язык (английский)	4	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. -Обнинск:Титул, 2012	базовый	авторская		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. и др. Английский язык — Обнинск: Титул, 2008	2014
Математика	4	Рудницкая В.Н.Математика: программа: 1-4 классы.-М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Рудницкая В.И.,Юдачёва Т.В. Математика .- М: Вентана-Граф, 2014	2014
	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы -М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.- М: Просвещение, 2014	2014

	4	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2010	базовый	авторская		Аргинская И.И. .Математика .- Самара, ИД «Фёдоров», 2013	2013
Окружающий мир	4	Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. -М: Вентана-Граф, 2014	2014
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» -М: Просвещение, 2011	базовый	авторская		Плешаков А.А. , Крючкова Окружающий мир. - М: Просвещение, 2014	2014
	4	Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. ч.1 ,2 Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2010	базовый	авторская		Дмитриева Н.Я. Казаков А.Н. Окружающий мир -Самара: ИД «Фёдоров», 2013	2013
Искусство (ИЗО, музыка)	4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю.Н. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Савенкова Л.Г. , Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство -М: Просвещение, 2013	2014
	4	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Программа. 1-4 классы. -Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка -М: Вентана-Граф, 2014	2014
	4	Ашикова С.Г.Программа. Изобразительное искусство. 1-4 классы //Про-	базовый	авторская		Ашикова С.Г./под ред. Мелик — Па-	2013

		граммы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011				шаева А.А. Изобразительное искусство -Самара:ИД «Фёдоров», 2012	
	4	Ригина Г.С. Уроки музыки в начальных классах. -Самара, ИД «Фёдоров», 2010	базовый	авторская		Ригина Г.С. Музыка -Самара: «Фёдоров», 2013	2013
	4	Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.-М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. -М: Просвещение, 2014	2014
	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-9 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. — М: Просвещение, 2010	базовый	авторская		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка -М: Просвещение, 2013	2014
Физическая культура	4	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура 3-4 кл. -М: Вентана-Граф, 2013	2014
	4	Шаулин В.Н., Доманина Н.А. Программа .Физическая культура. 1-4 классы //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 кл.— Самара: ИД «Фёдоров», 2011	2013

	4	Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся К.Л. Ляха, А.А. Зданевича -М: Просвещение, 2010	базовый	авторская		Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. -М: Просвещение, 2011	2014
Технология	4	Лутцева Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы. -М: Вентана-Граф, 2012	базовый	авторская		Лутцева Е.А. Технология -М: Вентана-Граф, 2012	2014
	4	Цирулик Н.А. Технология //Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. Составители: Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова, С.В. Сабина -Самара: ИД «Фёдоров», 2011	базовый	авторская		Цирулик Н.А. Технология. -Самара: ИД «Фёдоров», 2014	2013
	4	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. -М: Просвещение, 2013	базовый	авторская		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. . Технология -М:Просвещение, 2014	2014
ОРКСЭ	4	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. -М: Просвещение, 2012	базовый	авторская		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. -М: Просвещение, 2012	2014

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория админ.
					Админ.	Педаг.	
1.	Директор	Гузеева Любовь Николаевна		высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, специальность – «русский язык и литература», квалификация – учителя русского языка и литературы	18	40	Соответствие занимаемой должности
2.	Зам. директора	Воронова Тамара Николаевна	учебная работа, математика, информатика, 5, 6 классы	высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, специальность -«математика», квалификация - «учитель математики»	7	22	Соответствие занимаемой должности
3.	Зам. директора	Велиева Светлана Анатольевна	воспитательная работа с 1 по 11 классы	высшее, Алтайский государственный университет, психология, квалификация психолог.	2	25	Соответствие занимаемой должности
4.	Зам. директора	Кутдусова Елена Викторовна	методическая работа, 7, 8 классы история, литература, русский язык, английский язык, технология, изо, музыка, физическая культура, ОБЖ	высшее, Алтайский государственный университет, специальность – «История», квалификация – историк. Преподаватель истории и обществоведения	16	28	Соответствие занимаемой должности
5.	Зам. директора	Толмачева Наталья Петровна	учебная работа, 9, 10, 11 классы	высшее, Бийский государственный педагогический институт, специальность – «Педагогика и методика начального образования», квалификация – учитель начальных классов.	2	22	Соответствие занимаемой должности

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 1 августа 2016 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	
Всего классов	38	
Всего обучающихся	970	
в том числе:		
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)	401	
– на 2 ступени образования (основное общее образование)	480	
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)	78	
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	3	
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	970
	очно-заочное	-
	заочное	-
	семейное /самообразование	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	9	

В начальных классах на 1 сентября 2015г. обучалось 384 ученика, на конец учебного года – 380. Обучение велось по программам

<i>Название УМК</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
УМК «Начальная школа XXI века»	1а, 1б, 2а, 2в, 3а, 4а, 6 классов + ГКП	145 уч-ся + 20 дошкольников
УМК «Школа России»	1в, 1г, 2б, 2г, 3б, 4б, 4г, — 7 классов	186 уч-ся
Система Л. В. Занкова	3в, 4в — 2 класса	49 уч-ся
Итого: 3 УМК	15 классов + 1 группа дошкольников	380 уч-ся +20 дошкольников

Статистические сведения (за 3 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		(чел.)		
		2014	2015	2016
1	Общая численность учащихся	826	884	907
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	413	389	380

Структура подготовки выпускников (за 3 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%		
		2014	2015	2016
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2,7%	-	-
2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-

Качество предметной подготовки (за 3 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%		
		2014	2015	2016
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся	55,2	55,4	54,6
2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «отлично» по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся	11,5	9	9
3	Численность/удельный вес численности учащихся, не освоивших программу начального общего образования по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся	-	-	0,1
4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, в общей численности учащихся	37	35	30
5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10,9	10,2	15,8
	- регионального уровня	3,5	2,9	9,9
	- федерального уровня	6,3	5,7	4
	- международного уровня	1,1	1,7	1,9

Сведения о качестве подготовки учащихся

I ступень

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				Результаты государственного контроля качества образования								
		всего учеников	% неуд. отмечен ток	% удовл. отмечен ток	% отмечен ток 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	% неуд. отмечен ток	% отмечен ток 4 и 5	дата проверки	кол-во участников	повыш.	базов.	недостат.				
I-я ступень	1-4	271	0,4	99,6	71,9	11.05	99	1,01	88,8	25.05-26.05	375	50,9%	45%	4%				
Русский язык						13.05												
Математика						17.05									76	99	1,01	83,8
Чтение						-									100	91,1		
Окружающий мир						19.05									99	1,01	78,7	

Показатели успеваемости за 3 прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	100%	72%
2014-2015	100%	70%
2015-2016	99,6%	71%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости в 2015-2016 учебном году 99,6%, была одна неуспевающая в 4г классе учитель Охалина Л.В. Качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, повысилась на 1%.

Количество учащихся в этом году меньше на 9 человек, а качество выше, это следует из того, что учителя начальной школы постоянно повышают уровень квалификации и используют на практике все методы и приемы по повышению качества образования.

2013-2014	2014-2015	2016-2017
413 уч-ся	389 уч-ся	380уч-ся

Из 271 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

- на «5» - 34 человека, что по сравнению с прошлым учебным годом на 1 человека меньше.
- на «4» и «5» - 158 человек, что на 10 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом.
- С одной тройкой 14 учащихся, что на 5 учеников больше по сравнению с прошлым учебным годом.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
(май, 2016г)**

В мае 2016 года проводились впервые Всероссийские проверочные работы по математике и русскому языку для учащихся 4-х классов. Данная форма контроля не являлась единым государственным экзаменом в 4 классе.

Контрольные работы в форме ВПР проводились для оценки качества знаний ребят. В настоящий момент формируется федеральная система оценивания качества школьного образования. Вводится, единый инструментарий для этих проверочных работ — единая система заданий

Контрольные работы направлены на оценку качества знаний учащихся. Задания для проверочных работ разрабатывались Рособрнадзором и соответствовали Федеральным государственным образовательным стандартам начального образования.

Русский язык (1, 2 часть)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	22	22	16	6	0	0	100%	100%
4б	26	26	9	12	5	0	100%	81%
4в	24	24	20	4	0	0	100%	100%
4г	27	27	9	12	5	1	96%	78%
Итого	99	99	54	34	10	1	99%	89%

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	22	22	22	0	0	0	100%	100%
4б	26	26	17	4	5	0	100%	81%
4в	24	24	20	2	2	0	100%	92%
4г	27	27	7	11	8	1	96%	67%
Итого	99	99	66	17	15	1	99%	84%

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	22	22	6	14	2	0	100%	91%
4б	26	26	3	14	9	0	100%	65%
4в	24	24	12	10	2	0	100%	92%
4г	27	27	2	17	7	1	99%	70%

Итого	99	99	23	55	20	1	99%	79%
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	------------

В рамках разработок, связанных с введением стандартов второго поколения, одним из ведущих направлений является формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями является основой обучения, т.к. создает возможность самостоятельного усвоения ими новых знаний и умений, включая умения учиться. Итоговая комплексная работа направлена на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Итоговая работа позволяет выявить группу учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

I I ступень

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 1» реализовалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ № 1312 от 09.03.2004 г. МО РФ), обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых для обучающихся 7-9х классов и ФГОС для обучающихся 5-6 классов.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана, представленная элективными занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов школьного компонента, расширение кругозора учащихся по интересующим их предметам.

Учебные предметы	5-9 классы					
	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	86	187	163	0	63	100
литература	101	206	129	0	70	100
математика	57	182	186	11	55	100
история	73	177	186	0	57	100
обществознание	123	197	116	0	73	100
география	101	194	141	0	68	100

биология	106	208	118	0	72	100
Английский язык	94	155	187	0	57	100
физика	43	94	99	0	58	100
химия	16	64	78	0	51	100
физкультура	354	72	10	0	98	100
искусство	63	58	37	0	77	100
информатика	39	74	45	0	72	100
технология	298	60	0	0	100	100
ИЗО	158	109	11	0	96	100
музыка	152	124	2	0	99	100
немецкий язык	1	3	1	0	80	100

Реализация поставленных задач позволила педагогическому коллективу добиться следующих результатов:

5-11-е классы

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	504	495	527
Аттестовано	504	495	527
Закончили год на «5»	44	37	50
Закончили год на «4» и «5»	182	175	194
Закончили год с одной «4»	5	9	5

Закончили год с одной «3»	26	19	25
Не успевают	нет	1	13
% успеваемости	100	99,9	98
% качества	44,8	44,6	45,5

Из таблицы видно, повышение качества знаний однако наблюдается рост обучающихся с одной “3”, появились неуспевающие (ребята не сдавшие математику: 9-11 человек, 11 – 2 человека)

Результаты обучения и качества знаний в общем по школе

Проанализировав качество обучения по параллелям, мы можем увидеть следующую картину.

5-е классы

класс	Кол-во детей	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний %
5а	23	0	13	56,5(68)
5б	23	4	13	73(76)
5в	26	3	22	96(100)
5г	21	0	7	33(54)
5д	19	0	5	26(42)

Закончили дети учебный год успешно. Неуспевающих нет. Качество знаний по 5-м классам составило 59,8% Однако качество знаний в 5 г, д классах снизилось по сравнению с показателями в начальной школе. Одной из причин является, конечно, адаптационный период, переживаемый детьми при переходе со ступени на ступень. Но в этом снижении (и немало) усматривается недостаточная преемственность между начальной школой и средним звеном, в которое переходят дети. К сожалению, среди обучающихся есть ребята с ЗПР и другими не озвученными диагнозами. Этим детям безусловно необходимо ППМС-сопровождение, квалифицированная работа с родителями с целью согласия на дополнительные обследования детей и возможностью создания соответствующих условий прохождения ГИА.

6-е классы

класс	Кол-во детей	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний %
6а	26	0	9	34(38)
6б	23	4	6	43(45,8)
6в	26	5	15	76,9(75)
6г	25	0	4	16(33)

В этом году школу закончили четыре шестых класса. Успеваемость 100% во всех классах. Качество по параллели составило 43% по сравнению с прошлым годом понизилось на 6%. В параллели 6-х классов 30 % от общего числа обучающихся с одной «3». Следует особое внимание обратить на усиление мотивации учащихся к учебе в 6в классе, здесь наблюдается повышение качества знаний. 6Г - класс слабый, но именно здесь больше всего детей с одной тройкой. Родители проблемные. При этом классный руководитель Козлика Т.Н.. прикладывает много усилий, работая и с детьми, и с родителями. Возможно, правильным было бы провести серию семинаров с родителями, привлечь для работы с ними психолога, завуча по воспитательной работе, завуча, курирующего эту параллель.

7-е классы

класс	Кол-во детей	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний %
7а	25	0	10	40(40)
7б	23	3	3	26(26)
7в	28	4	11	53,6(48)
7г	21	1	4	23 (38)

В параллели 7-х классов самое низкое качество знаний- 37%. 7В класс — классный руководитель Белкина Л.Е повысил качество знаний на 5,6%. В 7г качество знаний упало на 15 % по сравнению с результатами этих детей в шестом классе. Стабильные показатели в 7а, 7б классах. Для повышения

результатов качества знаний, необходимо более тесное взаимодействие педагогов с родителями обучающихся, усилить контроль за ведением дневников обучающихся (бумажных и электронных)

8-е классы

класс	Кол-во детей	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний %
8а	25	3	8	44(56)
8б	25	0	8	32(32)
8в	23	4	11	56,5(60)

Восьмые классы – наши будущие выпускники. Это маленькая параллель. Наполняемость классов 24,3 человека. Качество знаний 43,8%. В параллели 8-х классов мы наблюдаем снижение уровня знаний учащихся, по сравнению с прошлым годом — на 4,9% по параллели. Довольно стабильно отработали учащиеся 8б класса — качество знаний осталось прежним. 8А - снижение составляет 12% соответственно по сравнению с прошлым годом. Усложнение материала, введение новых предметов вызывают трудности у детей в процессе обучения.

9-е классы.

класс	Кол-во детей	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	23	1	4	21(25,9)	87
9б	23	1	9	43(33)	82,6
9в	28	5	10	53,6(58,6)	85,7

Девятые классы закончили учебный год с качеством 40,5%.

Результаты ГИА9-2016

ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средняя отметка ОО в сравнении (абсолютная разница)		Средний первичный балл	Первичный балл участников выше чем СПб				Экзаменационная отметка								Успеваемость	Качество
						"4"		"5"											
			чел.	%		%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.		
01-Русский язык																			
МБОУ "СОШ №1"	74	4,03	0,19	0,15	29,24	38	51,35	38	51,35	0	0,00	17	22,97	38	51,35	19	25,68	100,00	77,03
02-Математика																			
МБОУ "СОШ №1"	74	3,45	0,01	0,18	14,57	37	50,00	45	60,81	11	14,86	26	35,14	30	40,54	7	9,46	85,14	50,00
03-Физика																			
МБОУ "СОШ №1"	10	3,40	0,03	0,06	18,40	5	50,00	5	50,00	1	10,00	4	40,00	5	50,00	0	0,00	90,00	50,00
04-Химия																			
МБОУ "СОШ №1"	17	3,94	0,34	0,55	21,71	12	70,59	14	82,35	1	5,88	3	17,65	9	52,94	4	23,53	94,12	76,47
05-Информатика																			
МБОУ "СОШ №1"	8	3,75	0,18	0,24	12,88	6	75,00	6	75,00	1	12,50	1	12,50	5	62,50	1	12,50	87,50	75,00
06-Биология																			
МБОУ "СОШ №1"	17	3,12	0,12	0,06	22,47	15	88,24	14	82,35	1	5,88	13	76,47	3	17,65	0	0,00	94,12	17,65
07-История																			
МБОУ "СОШ №1"	7	2,43	-0,42	-0,39	12,29	1	14,29	1	14,29	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0,00	28,57	14,29
08-География																			
МБОУ "СОШ №1"	40	3,35	0,27	0,31	17,58	22	55,00	22	55,00	10	25,00	12	30,00	12	30,00	6	15,00	75,00	45,00
09-Английский язык																			
МБОУ "СОШ №1"	1	5,00	0,97	0,76	67,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100	100	100
12-Обществознание																			
МБОУ "СОШ №1"	46	3,22	0,09	0,16	21,17	25	54,35	25	54,35	5	10,87	27	58,70	13	28,26	1	2,17	89,13	30,43
18-Литература																			
МБОУ "СОШ №1"	2	4,00	0,16	0,02	16,50	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	100,00	50,00

Учебный год заканчивали 74 ученика IX классов. К итоговой аттестации были допущены все. В щадящем режиме не сдавал никто.

В этом году был изменен Порядок проведения аттестации для учащихся 9-х классов. Они должны были сдать всего 4 экзамена: обязательные – по русскому языку и по математике для получения аттестата об основном общем образовании и два экзамена по выбору. Еще одним изменением было то, что экзамены проходили под видеонаблюдением в режиме онлайн.

Экзамены проводились в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации учащихся IX классов по утвержденному расписанию.

Результаты экзамена ГИА-9 по математике представлены в следующей таблице:

Итоги письменного экзамена по математике.

Класс	Всего уч-ся	Допущено	Сдавали	Сдали на				% успеv.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	23	23	23	1	9	10	3	87	43,5
9Б	23	23	23	1	8	10	4	82,6	39
9В	28	28	28	5	13	6	4	85,7	4,3
Всего	74	74	74	7	30	18	11	85	50

Алгебру в 9-х классах вела Ильина Г.А. С первого раза не все учащиеся 9-х классов сдали экзамен успешно: четверо человек получили неудовлетворительные отметки. Им предоставлена возможность пересдать в сентябре в третий раз. Качество знаний и умений, и успеваемость у наших учеников выше городского на 0,18, краевого на 0,01. Средняя отметка составила 3,45, что выше городского значения на 9,95. Это 6 показатель в городе.

Сравнительная таблица результатов письменного экзамена по математике за последние 5 лет.

Год	Всего уч-ся	Сдавали	% качества
2013-2014	82	82	52,4

2014-2015	78	78	52,6
2015-2016	74	74	50

Результаты письменного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ-9

Класс	Всего учащихся	Допущено	Сдавали	Получили оценки				% успеv.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	23	23	23	6	11	6	0	100	73,9
9Б	23	23	23	4	15	4	0	100	82,6
9В	28	28	28	9	12	7	0	100	75
Итого	74	74	74	19	38	17	0	100	77,03

Все ученики успешно сдали экзамены и показали хорошее владение техникой выполнения как тестовых заданий, так и заданий творческой направленности: изложение прослушанного текста, написание сочинения на заданную тему. Неудачных нет.

Русский язык в 9-х классах вела Волкова А.В. Качество знаний и умений, и успеваемость у наших учеников составила 77%, показатель выше городского на 10,17. Средняя отметка составила 4,03, что выше городского на 0,15, краевого на 0,19. Это показатель в городе.

Сравнительная таблица результатов письменного экзамена по русскому языку.

Год	Всего уч-ся	Сдавали	% качества
2013-2014	82	82	84,1
2014-2015	78	78	92,3
2015-2016	74	74	77,03

Результаты письменного экзамена-

на по физике в форме ОГЭ-9

Качество знаний и умений составила 50%, что на 7,72% выше городского. Средняя отметка составила 3,4, что выше городского на 0,06, краевого на 0,03.. По качеству знаний мы делим 4 строчку в городе с «ПЛ — 24» и «Гимназия «Планета Детства»»

Результаты письменного экзамена по химии в форме ОГЭ-9

Учителя Паксеева И.Г., Скороходова Л.В. Качество знаний и умений составила 76,47%, что на 7,72% выше городского. Средняя отметка составила 3,94, что выше городского на 0,55, краевого на 0,34.. По качеству знаний мы на 3 месте. 100% у школы №7, там сдавал 1 человек, 2 место у «Гимназии «Планета Детства»» сдавали 6 человек, качество 83%

Результаты письменного экзамена по информатике в форме ОГЭ-9

Качество знаний и умений составила 75%, что на 24% выше городского. Средняя отметка составила 3,75, что выше городского на 0,24, краевого на 0,18.. По качеству знаний мы на 3 месте со школой №19. 100% у «Лицея» и «Гимназии «Планета Детства»», там сдавал 2 и 1 человек соответственно, 2 место у «Гимназии №3» сдавали 31 человек, качество 87%

Результаты письменного экзамена по биологии в форме ОГЭ-9

Качество знаний и умений составила 17,65%, что на 1,89% ниже городского. Средняя отметка составила 3,12, что выше городского на 0,06, краевого на 0,12. По качеству знаний мы на 7 месте. Учитель Коршикова Л.В.

Результаты письменного экзамена по истории в форме ОГЭ-9

Качество знаний и умений составила 14,29%, что на 5,71% ниже городского. Средняя отметка составила 2,43. По качеству знаний мы на 8 месте, ровно в середине списка. Нужно сказать, что историю, в большинстве своем, выбрали слабые дети (Сериков Антон, Егер Дима)

Результаты письменного экзамена по обществознанию в форме ОГЭ-9

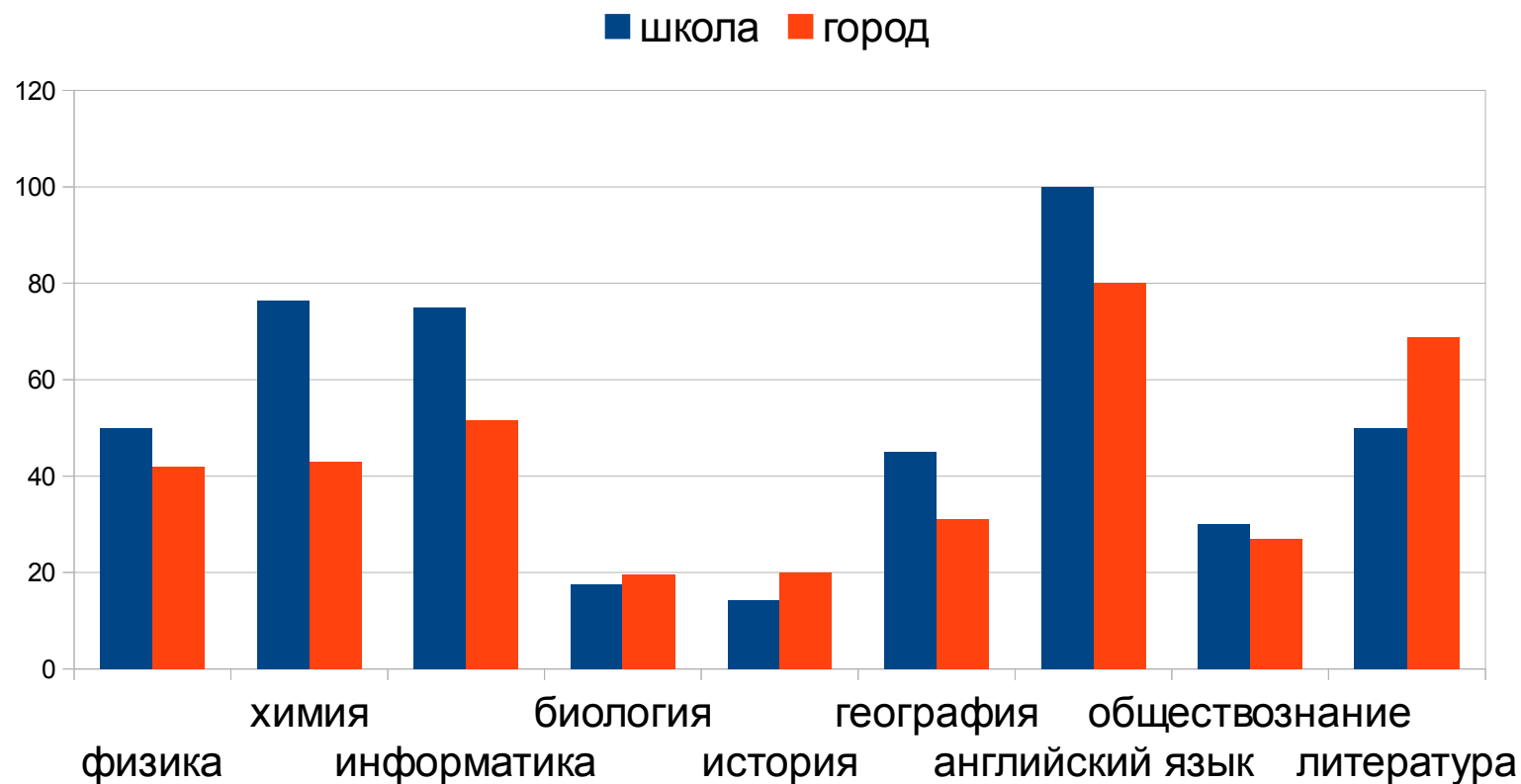
Качество знаний и умений составила 45%, что на 13,96% выше городского. Средняя отметка составила 3,22, что выше городского на 0,16, краевого на 0,09. По качеству знаний мы на 9 месте. Учитель Кутдусова Е.В.

Результаты письменного экзамена по литературе в форме ОГЭ-9

Качество знаний и умений составила 50%, что на 18,75% ниже городского. Средняя отметка составила 4, что выше городского на 0,02, краевого на 0,16. По качеству знаний мы на предпоследнем месте, с нами «Гимназия №3» школа №7. Учитель Волкова А.В.

Результаты письменного экзамена по английскому языку в форме ОГЭ-9

Качество знаний и умений составила 100%, что на 20% выше городского. Средняя отметка составила 5, что выше городского на 0,76, краевого на 0,97. По качеству знаний мы на 1 месте с 26 школой, №19, №24, №3. Учитель Петрик Л.Л.



Таким образом, выпускники 9-х классов прошли итоговую аттестацию в новом режиме. 11 обучающихся не получили аттестаты. У нас 9 аттестатов с отличием об окончании основного общего образования. Классы были слабые. Ожидать хорошего набора в 10-е классы не приходится. Однако набрано 37 человек. Планируется обучение профильное: физико-химический профиль

III ступень

Учебные пред- меты	10 класс						11 класс						10-11 классы					
	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче- ства	% успеваемо- сти	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче- ства	% успеваемо- сти	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче- ства	% успеваемо- сти

Русский язык	2	15	13	0	58	100	4	15	10	0	66	100	6	30	23	0	61	100
литература	6	15	9	0	70	100	4	17	6	0	72	100	10	32	17	0	71	100
математика	3	12	15	0	50	100	6	11	10	2	57	100	9	23	25	2	54	98,3
история	8	20	2	0	93,3	100	3	18	8	0	72,4	100	11	38	10	0	83	100
обществознание	4	18	8	0	73	100	2	17	10	0	66	100	6	35	18	0	70	100
география	7	14	9	0	70	100	6	15	8	0	72	100	13	29	17	0	71	100
биология	7	15	8	0	73	100	5	17	7	0	76	100	12	32	15	0	75	100
английский язык	8	12	10	0	67	100	5	16	7	0	72	100	13	28	17	0	71	100
Немецкий язык							1	0	0	0	100	100	1	0	0	0	100	100
физика	7	7	16	0	47	100	3	11	15	0	48	100	10	18	31	0	48	100
химия	8	10	12	0	60	100	6	13	10	0	66	100	14	23	22	0	63	100
физкультура	26	4	0	0	100	100	26	2	1	0	97	100	52	6	1	0	98	100
МХК	19	8	3	0	90	100	17	11	1	0	97	100	36	19	4	0	93	100
информатика	14	14	2	0	93	100	4	17	8	0	72	100	18	31	10	0	83	100
технология	15	13	2	0	93	100	6	19	4	0	86	100	21	32	6	0	90	100

Результаты ЕГЭ-2016

Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл	Средний балл ОО относительно	Результат лучше чем средний по АК	Результат лучше чем средний по МОУО	Не преод-о-лили минимум	Результат выше 55 баллов	Результат выше 90 баллов	Количество 100-балльников, чел.
------------	-------------------	--------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------------

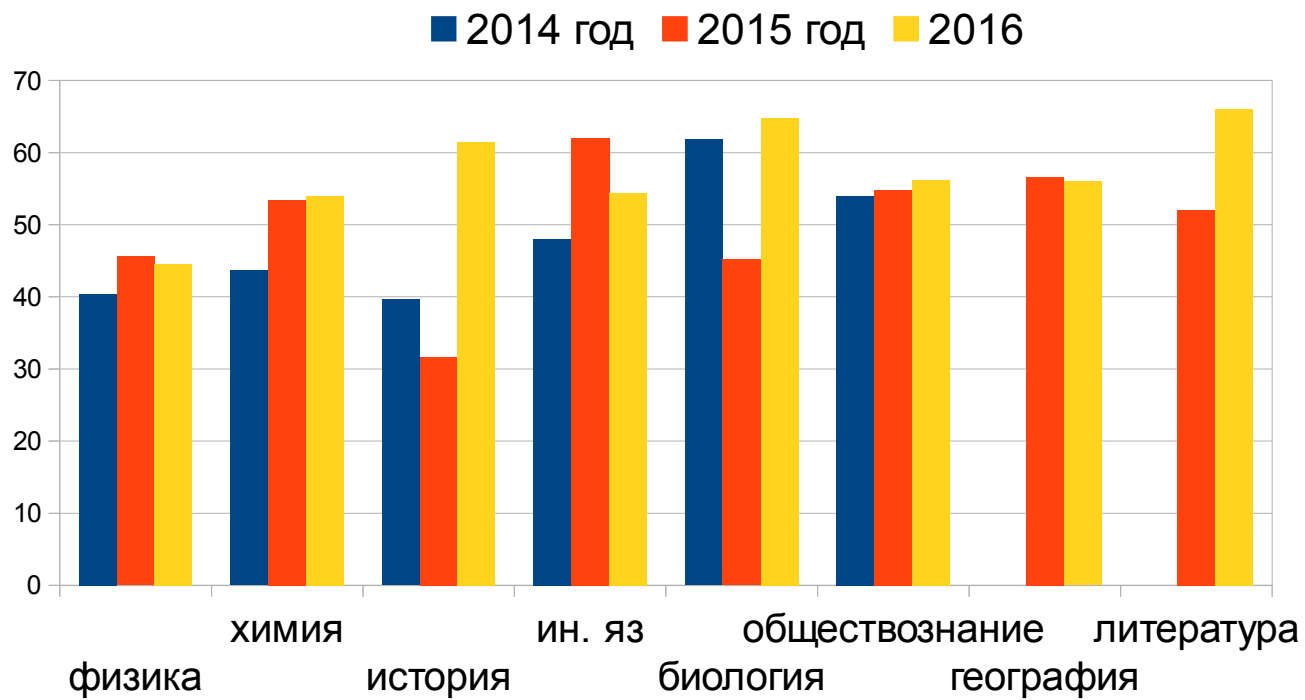
		АК	МОУО	ОО	АК, %	МОУО, %	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык																	
МБОУ "СОШ №1"	29	66,50	67,54	71,69	7,80	6,14	20	68,97	18	62,07	0	0,00	27	93,10	3	10,34	0
Математика профильная																	
МБОУ "СОШ №1"	18	44,84	45,26	36,06	-19,58	-20,33	5	27,78	4	22,22	7	38,89	4	22,22	0	0,00	0
Физика																	
МБОУ "СОШ №1"	5	46,96	48,29	44,60	-5,03	-7,64	3	60,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00	0
Химия																	
МБОУ "СОШ №1"	3	49,55	54,38	54,00	8,98	-0,70	3	100,00	1	33,33	0	0,00	1	33,33	0	0,00	0
Биология																	
МБОУ "СОШ №1"	4	52,75	60,71	64,75	22,75	6,65	3	75,00	3	75,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00	0
История																	
МБОУ "СОШ №1"	4	50,53	49,81	61,50	21,71	23,47	3	75,00	3	75,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00	0
География																	
МБОУ "СОШ №1"	1	55,40	59,90	56,00	1,08	-6,51	1	100,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0
Английский язык																	
МБОУ "СОШ №1"	2	60,85	65,77	54,50	-10,44	-17,14	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0
Обществознание																	
МБОУ "СОШ №1"	14	54,44	55,05	56,21	3,25	2,11	7	50,00	6	42,86	2	14,29	6	42,86	1	7,14	0
Литература																	
МБОУ "СОШ №1"	1	56,71	59,62	66,00	16,38	10,70	1	100,00	1	100,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0

Наши выпускники сдавали экзамены (кроме обязательных) по следующим предметам:

Наименование предмета	Количество сдававших	% от общего кол-ва уч-ся
Литература	1	3

История	4	14
Обществознание	14	48
География	1	3
Биология	4	14
Химия	3	10
Физика	5	17
Иностранный язык	1	3

Из таблицы видно, что наиболее популярным предметом по-прежнему является обществознание. По всей видимости, это объясняется тем, что в большинство ВУЗов на гуманитарные и социологические факультеты требуются результаты экзаменов по этому предмету. Физику сдавала пятая часть выпускников. Приблизительно столько же, сколько в прошлом году.



По русскому языку 50% наших выпускников получили баллы выше среднего по городу и по краю. Максимальный балл по городу (100) получили 4 ученика в городе из школ «Гимназия №3», «Гимназия «Планета Детства». В нашей школе максимальный балл — 96 — получили Матюшкина Алина, Шершнева Кристина. Выше 55 баллов набрали 27 человек — 93%. При сравнении наших результатов с результатами других школ по русскому языку по среднему баллу мы оказываемся на 5 месте.

Литературу сдавал всего 1 человек из нашей школы. Анализ городских результатов показал, что по среднему баллу школа занимает 2 место, впереди нас на 0,87 «Гимназия №8».

Математику сдавали на двух уровнях — базовом и профильном. На базовом уровне сдавали 22 ученика. Получил «2» Куцко Влад, 7 учеников получили «5». На профильном уровне сдавали 18 человек. Максимальные баллы набрала Шершнева Кристина — 70. Максимальный балл по городу — выше 90 — набрал один человек из «Лицея «эрудит»». Набрали баллы выше городских 4 человека, выше краевых 5 обучающихся. Средний балл по школе ниже среднегородского и среднего по краю. По городу мы занимаем 13(14) место. Это немного лучше, чем в прошлом году.

Химию выбирают немногие, только те, кому она действительно необходима. Средний балл по городу в этом году ниже, чем в прошлом году. Пороговый балл остался прежним — 36. Двое наших выпускников сдали предмет ниже среднегородского уровня. Максимальный балл по городу — выше 90 — набрали два человека из «Гимназии №3». По городу мы занимаем 5 место.

Наши ученики неплохо сдали биологию в этом году. Средний балл по школе выше и среднегородского, и среднекраевого. Максимальный балл в городе — выше 90 — показали ученики школы №7, «Гимназии №3», «Гимназии «Планета Детства»». По городу мы на 5 месте по среднему баллу.

История. По городу мы занимаем 1 строчку с «Гимназией «Планета Детства»» (сдавали 14 чел.). Максимальный балл в городе — выше 90 — показали ученики школы №6, «Гимназии «Планета Детства»».

Обществознание сдавали 14 человек. Пороговый балл по предмету не изменился по сравнению с прошлым годом и остается довольно высоким. Средний балл по школе выше среднегородского и среднекраевого уровней. Два ученика не преодолели минимальную границу. Два человека в городе набрали выше 90 баллов, в том числе наша Кристина Гулик. Занимаем 7 строку в рейтинге школ.

В этом году экзамен по английскому языку сдавали 2 человека. Все наши выпускники набрали баллы ниже среднегородского и среднекраевого уровня. В рейтинге наша школа на 6 месте из 7

Географию сдавал 1 человек. Его результат выше краевого, но ниже городского уровня.

Кадровое обеспечение (за 2015-2016 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/%
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6.1.	Высшая	10
6.2.	Первая	1
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	До 5 лет	5
7.2.	Свыше 30 лет	13
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель		2014		2015		2016	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Укомплектованность штата педагогических работников			100		100		100
Всего педагогических работников:		59		55		57	
<ul style="list-style-type: none"> • из них внешних совместителей 							
Вакансии (указать должности)							
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	50		49		50	
	– со средним специальным образованием	8		5		6	
	– с общим средним образованием	1		1		1	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)							
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук						
	– доктора наук						
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года							
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего						
	– высшую	35		34		28	
	– первую	11		8		11	
Состав педагогического коллектива	– учитель	57		53		55	
	– социальный педагог						
	– учитель-логопед	1		1		1	
	– педагог-психолог	1		1		1	
	– педагог дополнительного образования						

Показатель		2014		2015		2016	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	– педагог-организатор						
	– др. должности (указать наименование)						
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет					0	
	5 – 10 лет					7	
	свыше 20 лет					35	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1		1		1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		17		18		19	

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основной общеобразовательной программе

Показатель	НОО	ООО/СОО
Продолжительность учебного года	33-34 недели	
Продолжительность учебной недели	5-6 дней	
Продолжительность урока	45 минут	
Продолжительность перерывов	10-20 минут	
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	3-5 уроков	
Продолжительность каникул		
Сменность занятий: – количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б	6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г
1 смена: – начало	8:00	
– окончание	13:40	
2 смена: – начало	13:45	
– окончание	17:50	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: – четверть	по четвертям	
– триместр		
– полугодие		

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия начинаем в 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В школе две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов(классов компенсирующего обучения нет) организовано в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяем в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределяем в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.2	С медиатекой	да/нет	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	923/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2540/923

Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от...-до...)	От 14 до 35
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	3600
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	85,5%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	145
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да/

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2014	2015	2016
• информатики и ИКТ	2	2	2
• начальных классов	9	9	9
• лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
• математики	3	3	3
• физики	2	2	2
• химии	1	1	1
• биологии	1	1	1
• географии	1	1	1
• русского языка и литературы	4	4	4
• иностранного языка	3	3	3
• истории	2	2	2
• музыки	1	1	1
• изобразительного искусства	1	1	1
• лабораторий	нет	нет	нет
• библиотеки/справочно-информационного центра и т.д.	2	2	2

• кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
• учебных мастерских	2	2	2
• актового зала	1	1	1
• спортивного зала	1	1	1
• бассейна	нет	нет	нет
• стадиона	1	1	1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения кол-во
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 907
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 380
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «отлично» по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, не освоивших программу начального общего образования по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 30%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 15,8%
1.7.1	Регионального уровня	человек/%

		9,9%
1.7.2	Федерального уровня	человек/% 4%
1.7.3	Международного уровня	человек/% 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.10	Общая численность педагогических работников	человек 57
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 39

1.14.1	Высшая	человек 28
1.14.2	Первая	человек 11
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек 18
1.15.1	До 5 лет	человек 5
1.15.2	Свыше 30 лет	человек 13
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 12
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 23
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 23

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	кв. м 2,83

Заключение

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Существующая система управления лицеем соответствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Учебный план по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствует рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика

Учебная деятельность

1. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.
2. Снижение количества пропусков уроков без уважительной причины.
3. Увеличение количества учащихся начальных классов, среднего и старшего звена, занимающих призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, в конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня.
4. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 89,04%)
5. Сохранение результатов качества образования при стабильном показателе успеваемости, что свидетельствует о стабилизации в школе системы работы по обеспечению реального качества (соответствие предметных знаний и умений учащихся уровню стандарта, владение ключевыми компетенциями)
6. Сохранность контингента обучающихся.
7. Осуществлен переход на ФГОС ООО:
 - Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня
 - Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС ООО, представлена программа действий по реализации стандартов.
 - Размещена информация о ходе введения ФГОС ООО на сайте школы.
 - В образовательном учреждении выбрана интегрированная модель организации внеурочной деятельности. В школе имеется Положение о внеурочной деятельности, Программа внеурочной деятельности, План внеурочной деятельности, расписание

внеурочной деятельности, разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно - нравственное; общекультурное, социальное.

-Отмечается положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на ФГОС ООО;

8. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях (с 71% до 77%). Результативность участия в спортивных соревнованиях 2015 – 2016 учебный год Городской уровень 1 место - 6 2 место - 7 3 место - 1 Краевой уровень 1 место - 2 2 место - 1 3 место - 0 Региональный уровень 1 место - 1 2 место - 1 Результативность участия в творческих мероприятиях, конкурсах 2015- 2016 учебный год Городской уровень 1 место - 7 2 место - 7 3 место - 8 Краевой уровень 1 место - 1 2 место - 1 3 место - 0 9. Здоровьесбережение:

- Рост общей заболеваемости не наблюдается за счёт введения 3-го часа физической культуры и увеличению количества учащихся, занятых внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления на 42% от численности юных спортсменов 2015г.

- Рост охвата учащихся внеурочной деятельностью и занятостью в спортивных секциях составляет - от 87% в 2015г до 87,6% в 2016 г от общего числа учащихся.

-Охват горячим питанием учащихся остается стабильно 100%, в том числе охват двухразовым питанием составляет 48% -89% действия безналичного расчета через систему «Школьная карта». Степень удовлетворенности школьным питанием родителей в 2016г составляет – 81%

-Усовершенствована система безопасности учащихся посредством внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системы контроля и учета доступа учащихся (школьная карта). Методическая работа

- участие в краевом конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху»(декабрь 2015 г)

-школа вошла в краевой реестр инновационных проектов по внедрению проекта «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости», позволяющий усовершенствовать управление образовательным процессом на основе тесного сотрудничества с родительской

- Выросло количество учителей, имеющих высшую (32 человека - 47,8%), первую (25 человек – 37,3%) квалификационные категории.

-увеличилось количество педагогов, участвующих в интерактивных проектах по повышению квалификации (30 человек (44,7%) учителей прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году. 100% педагогов школы прошли курсы по ФГОС).

Задачи школы на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовки учащихся:

- формировать систему общих и специальных умений и навыков, а также коммуникативных и рефлексивных навыков всех участников образовательного процесса;

- совершенствовать использование ИКТ во всей системе учебных предметов;
- активизировать работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА;
- повышать эффективность преподавания школьных предметов за счет использования электронных материалов к урокам по предметам инвариантной части, компонента образовательного учреждения учебного плана;
- повышать знания родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- осуществлять профориентацию и профессиональный выбор с учетом состояния здоровья каждого ученика;

2. Инновационная деятельность:

- углублять инновационные направления по освоению современных образовательных технологий;
- увеличивать участие школьников в органах ученического самоуправления, родителей – в государственно- общественном управлении школой;

3. Переход на ФГОС ООО:

- обеспечить преемственность в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;
- обеспечить условия для реализации ООП (совершенствование и расширение информационно-образовательной среды, условий для организации внеурочной деятельности, оснащение оборудованием);
- совершенствовать структуру уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно - деятельностного подхода;
- повышать уровень квалификации педагогов через курсовую подготовку по ФГОС ООО, систему самообразования.
- совершенствовать работу по эффективному использованию лабораторного и учебно-практического оборудования на уроках биологии, физики, химии, физической культуры, во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся.

4. Внедрение профессионального стандарта «Педагог»

- провести самоанализ и самооценку профессиональной деятельности педагогов;
- составить индивидуальные планы профессионального развития педагогов;
- создать дифференцированную программу профессионального развития педагогов ОУ -составить должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»