

Согласовано: Председатель профсоюзного комитета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» _____ О.В. Чистопашина «22» января 2018 г.	Согласовано: Председатель Совета школы протокол № 1 от «24» января 2018г. _____ Н.И. Черкашин	Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ №1» _____ Д.Н. Бузеева Приказ №111-1 от 24.01.2018 г.
--	--	---



**Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности
между педагогическими работниками муниципального бюджетного
общеобразовательных учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
города Рубцовска Алтайского края**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ «СОШ №1») в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях на 2018 год.

1.2. Основной целью использования средств инновационного фонда стимулирование деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №1» создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников МБОУ «СОШ №1», осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- входящих в Банк лучших практик системы образования Алтайского края;
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов ШОО «Северный»;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней:

реализация ФГОС ООО в опережающем режиме
реализации программы «Одаренные дети»

3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда МБОУ «СОШ №1» в 2018 году

- выполнение майских (2012 г.) Указов Президента РФ;
- внедрение системы управления качеством образования;
- создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;
- положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- развитие различных моделей сетевого взаимодействия;
- деятельность школы, участвующей в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии.

1.3. Распределение средств между педагогическими работниками осуществляется по показателям результативности и качества инновационной деятельности.

2. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА.

2.1. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности представленная в Оценочном листе, раскрывающем работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

2.2. Финансирование оценочного листа осуществляется из средств направленных на стимулирование инновационной деятельности.

2.3. При определении критериев и показателей результативности и качества инновационной деятельности не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части ФОТ.

2.4. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между учителями, показывающими высокие результаты инновационной деятельности два раза в год.

2.5. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год.

3. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Основанием для оценки результативности инновационной деятельности учителей служит электронное портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

3.2. Портфолио содержит оценку труда педагога в соответствии с критериями результативности и качества инновационной деятельности в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности инновационной деятельности работника на основе его портфолио в школе приказом директора утверждается экспертная комиссия, состоящий из представителей администрации школы, учителей, профсоюзного комитета.

3.4. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №1». Председатель экспертной комиссии несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

3.5. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3.6. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя экспертная комиссия формирует из своего состава экспертные группы, за которыми решением комиссии закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список учителей и закрепленных для их оценки экспертов утверждается директором школы на основании представления председателя экспертной комиссии.

3.7. В установленные приказом директора школы сроки педагогические работники заполняют лист результативности инновационной деятельности.

3.8. Экспертная группа в установленные сроки проводит изучение оценочных листов и дает экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном положении (см. приложение 1). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

3.9. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передается в экспертную комиссию школы.

3.10. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертная комиссия учреждения готовит заключение о результативности инновационной деятельности

педагогических работников школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Совете школы. Заключение подписывается председателем экспертной комиссии и председателем профсоюзного комитета.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ.

4.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности и качества инновационной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в экспертную комиссию школы апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА.

5.1. Директор школы при участии школьной комиссии разрабатывает план-график и инструкцию по проведению внутриучрежденческого контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

5.2. План-график и инструкцию по проведению внутриучрежденческого контроля по эффективности использования средств инновационного фонда утверждается приказом по школе.

5.3. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками учреждения утверждаются приказом по школе.

6. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СОСТАВ ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА, ПОЛНОМОЧИЯ, СПОСОБ ПРИНЯТИЯ И ПУБЛИКАЦИИ РЕШЕНИЯ, ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ.

6.1. Директор школы издает приказ об утверждении Положения о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

6.2. Директор школы издает приказ

-о создании экспертных групп и экспертной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в состав которой входят директор (руководитель) школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, председатель Совета школы, председатель профсоюзной организации школы, учителя;

-о полномочиях экспертных групп и экспертной комиссии, сроках проведения процедуры оценки результативности и качества инновационной деятельности.

6.3. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

6.4. Члены экспертных групп в указанный срок проводят проверку заполненных оценочных листов в соответствии с портфолио доказательств инновационной деятельности педагогических работников, выставляют экспертную оценку в оценочный лист, ставят подписи, оформляют протокол заседания экспертной группы в виде сводной таблицы результатов. В случае возникновения конфликтной ситуации спорные вопросы выносятся на заседание экспертной комиссии.

6.5. Заседание экспертной комиссии проводится в установленный приказом срок. На заседании утверждается количество баллов по оценке инновационной деятельности каждого педагога, решаются спорные вопросы. Решение принимается путем открытого голосования членов экспертной комиссии. Протокол заседания оформляется в виде сводной таблицы результатов по каждому критерию оценочного листа педагога.

6.6. Директор школы издает приказ о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности, в котором указывается стоимость балла инновационной деятельности педагогов, срок, с которого производится доплата из стимулирующей части ФОТ в соответствии с количеством баллов каждого педагога. Знакомит педагогов с приказом под подпись.

6.7. Председатель Совета школы, входящий в состав экспертной комиссии, председатель профсоюзного комитета школы согласуют результаты инновационной деятельности педагогов с членами Совета школы и профсоюзной организации школы соответственно.

6.8. Положение о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и заместителей директоров образовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности, а также приказы образовательного учреждения, утверждающие эти документы, размещаются на сайте школы.

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между педагогическими работниками МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» г.Рубцовска Алтайского края, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации			
1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
2. Внедрение современных образовательных технологий			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	 1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	 2 балла 3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	 1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми	использование в собственной педагогической практике; использование и	 1 балл

1	2	3	4
	потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	распространение опыта в профессиональной среде	2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
3. Внедрение системы управления качеством образования			
11	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
12	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
13	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
14	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
4. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			

1	2	3	4
15	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	<p>по итогам ежегодного анкетирования родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) 	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
16	<p>Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</p>	<p>позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;</p> <p>позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<p>5. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</p>			
17	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	<p>педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;</p> <p>педагогическим работником</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

1	2	3	4
		<p>обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>балл</p>
<p>6. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</p>			
18	<p>Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями</p>	<p>осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);</p> <p>участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
19	<p>Деятельность педагогического работника в рамках школьного образовательного округа «Северный» в методической работе</p>	<p>выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год</p> <p>руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p>
20	<p>Деятельность педагогического работника в рамках школьного образовательного округа «Северный» в совместных мероприятиях для учащихся округа</p>	<p>участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе</p>	

1	2	3	4
		<i>дистанционные и др.):</i> 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
21	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
22	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа краевого уровня в методической работе	членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 3 балла
7. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
24	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
25	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
26	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (<i>физика, химия, биология</i>)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	профилем обучения	50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	3 балла 4 балла
9. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
29	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
10. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
11. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников			
33	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих,	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и	

1	2	3	4
	<p>победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня;</p> <p>дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;</p> <p>региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;</p> <p>региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;</p> <p>краевой химический турнир «Индиго»;</p> <p>летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;</p> <p>краевая олимпиада по робототехнике;</p> <p>краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>региональный конкурс «ИКТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	<p>конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
35	<p>Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей</p>	<p>увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
<p>12. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</p>			
36	<p>Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»</p>	<p>участие в очном туре краевого этапа;</p> <p>получение диплома лауреата;</p> <p>получение диплома победителя;</p> <p>получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
37	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса;</p>	<p>0,5 балла</p>

1	2	3	4
	<p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>призовое место в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>победа в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>участие в краевом этапе конкурса;</p> <p>призовое место в краевом этапе конкурса;</p> <p>победа в краевом этапе конкурса;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>призовое место на Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>
38	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

1	2	3	4
	<p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>
39	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>На школьном уровне</p> <p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
13. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
40	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	<p>реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:</p> <p>1 организации;</p> <p>2 организаций;</p> <p>3 и более организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

1	2	3	4
41	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
42	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
43	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла
44	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл
14. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
45	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения,	

1	2	3	4
	психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
46	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
заместителей директоров МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»,
участвующих в реализации ФГОС основного общего образования
в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные
технологии

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	<p>Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)</p>	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа;</p> <p>обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</p> <p>организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
2	<p>Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования</p>	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

1	2	3	4
		подразделения школы	3 балла
3	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	<p>организует и проводит методические мероприятия школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	<p>обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):</p> <p>1 рабочая программа;</p> <p>2-3 рабочие программы;</p> <p>обеспечивает:</p> <p>разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;</p> <p>внесение изменений в локальные акты школы;</p> <p>формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме;</p> <p>подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах</p>	<p>1 балл</p> <p>2-3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
6	Деятельность заместителя директора в	обобщение и предоставление	

1	2	3	4
	научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов общеобразовательной организации	результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1-3 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	<i>образовательных организаций)</i>		

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ Л.Н.Гузеева

« _____ » _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности инновационной профессиональной деятельности

_____ (фамилия имя отчество)
учителя _____
_____ (преподаваемый предмет/ предметы)
_____ (наименование общеобразовательного учреждения)
за _____
_____ (период)

Результаты инновационной деятельности за оцениваемый период:

	Показатель	Индикатор	Оценка в баллах, проставляется учителем	Оценка в баллах, проставляется членами экспертной группы
1. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ				
1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: _____ _____ _____ _____ _____ _____		
2. Внедрение современных образовательных технологий				
2	Использование	положительная динамика		

	педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	метапредметных результатов школьников: _____ _____ _____ _____		
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: _____ _____ _____ _____		
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, в том числе электронное</i>) и его анализ	_____		
5	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	_____ _____ _____		
6	Участие школы в развитии сетевых форм взаимодействия	_____		
7	Реализация педагогическим работником школы образовательных программ в сетевых формах			
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований	_____ _____ _____		

	<i>ФГОС</i>			
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<hr/> (школьный уровень) <hr/> (городской, краевой, всероссийский)		
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом школьников: наличие приказа, плана работы <hr/> наличие программы работы с одаренными детьми <hr/> результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: на текущий момент: <hr/> предыдущий период: <hr/> наличие победителей и призеров: на текущий момент: <hr/> предыдущий период		
3. Внедрение системы управления качеством образования				
11	Организация внедрения системы управления качеством образования	<hr/> <hr/>		
12	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	<hr/> <hr/>		
13	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	<hr/> <hr/> <hr/>		
14	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы			

	управления качеством образования			
4. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС				
15	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	_____		

16	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	освоение обучающимися универсальных учебных действий: текущий период _____		
		предыдущий период _____		
		число обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету текущий период _____		
		предыдущий период _____		
5. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования				
17	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности учащихся	_____		

6. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования)				
18	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	_____		

19	Деятельность педагогического	_____		

	работника в рамках школьного округа в методической работе	_____		
20	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	_____ _____ _____		
21	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (сетевое, профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)			
22	Реализация педагогическим работником школы образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах			
23	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа краевого уровня в методической работе			
7. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям				
24	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \sum V_{инд} / N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	_____ _____ _____		
25	Доля учащихся,	_____		

	получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»			
8. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)				
26	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения			
9. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию				
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования			
29	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования			
10. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам				
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения			
31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения			
32	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения			
11. Положительная динамика доли школьников, участвовавших				

<i>в муниципальном и в региональных турах всероссийской олимпиады школьников</i>				
33	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	<p>Участие (муниципальный этап) текущий период _____</p> <p>предыдущий период _____</p> <p>Победители и призеры текущего период (муниципальный этап) _____</p> <p>предыдущий период</p> <p>Участие (краевой этап) текущий период _____</p> <p>предыдущий период _____</p> <p>Победители и призеры текущего период (краевой этап) текущий этап _____</p> <p>предыдущий</p>		
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

	<p>педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p>			
38	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (<i>выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.</i>):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <hr/> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <hr/> <p>на межрегиональном уровне;</p> <hr/> <p>на всероссийском уровне</p> <hr/>		

	<p>работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p>			
39	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на школьном уровне</p> <p>_____</p> <p>на муниципальном уровне:</p> <p>_____</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>_____</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>_____</p> <p>на всероссийском уровне</p>		
13. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
40	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми			
41	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов			
42	Участие педагогического			

	работника в организации горячего питания учащихся			
43	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ			
44	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования			
14. Внедрение системы ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании, развитии				
45	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
46	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен (а)

_____ / _____ / _____
 дата подпись расшифровка

3	Деятельность заместителя директора в рамках в организации методической работы	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
6	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	<p style="text-align: right;">Школьный</p> <p>уровень _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>муниципальный уровень:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: right;">краевой</p> <p>уровень _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">федеральный уровень</p>		
7	Деятельность заместителя руководителя по организации и	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

образования «Сердце отдаю детям» (для <i>педагогов</i> <i>дополнительного</i> <i>образования детей</i> <i>общеобразовательных</i> <i>организаций)</i>			
---	--	--	--

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____/_____/
 _____/_____/
 _____/_____/

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен (а)

_____/_____/_____

дата
подпись
расшифровка